

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе  
д.филос.н., доц. Атанов А.А.



29.05.2025г.

**Аннотации рабочих программ дисциплин и междисциплинарных  
курсов по основной профессиональной образовательной программе  
высшего образования**

Направление подготовки: 38.03.05 Бизнес-информатика  
Направленность (профиль): Автоматизация и цифровая трансформация  
бизнеса

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очно-заочная

Иркутск 2025

### Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.1. Системное и критическое мышление

|                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Цели освоения дисциплины</b>                                                                                         | Цели дисциплины: ознакомление обучающихся с формами и приемами системного подхода, создание у них общего представления о логических методах, используемых в области их профессиональной деятельности, формирование практических навыков рационального и эффективного проблемно-ориентированного, критического мышления.<br>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать основные приемы аргументации, виды диалогов, мышления; уметь работать с литературными источниками и находить необходимую информацию для решения научных и профессиональных задач на основе системного подхода, анализировать, структурировать, обоснованно излагать и наглядно представлять обработанную информацию.                                                                        |
| <b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b>               | Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Обязательная часть.<br>Трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед.<br>Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной):<br>"Информационные технологии", "Философия"                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Формируемые компетенции</b>                                                                                          | УК-1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Содержание дисциплины</b>                                                                                            | 1. Сущность и принципы системного подхода<br>2. Анализ и синтез с позиции системного подхода<br>3. Критическое мышление и его роль в современном мире<br>4. Методы критического анализа информации                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Виды учебной работы</b>                                                                                              | Консультации, лекции, самостоятельная работа, творческое задание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)</b> | Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: Справочник по правописанию, произношению, литературному редактированию ( <a href="http://evartist.narod.ru/text1/20.htm">http://evartist.narod.ru/text1/20.htm</a> ), Библиотека научной литературы по медиаобразованию на Российском общеобразовательном портале ( <a href="http://www.edu.of.ru/mediaeducation/default.asp?ob_no=823">http://www.edu.of.ru/mediaeducation/default.asp?ob_no=823</a> ), Высшая школа экономики ( <a href="http://www.hse.ru/">http://www.hse.ru/</a> ).<br>При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Пакет офисных программ (MS Office), Электронное периодическое издание Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система). |
| <b>Форма текущего контроля успеваемости студентов</b>                                                                   | творческое задание - 3 на 100 баллов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Формы промежуточной аттестации</b>                                                                                   | Зачет.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

### Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.2. Разработка и реализация проектов

|                                 |                                                                                                                                                                                            |
|---------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Цели освоения дисциплины</b> | Целью освоения дисциплины является приобретение основ знаний в области управления проектами, достаточных для самостоятельного углубленного освоения дисциплины, в том числе при реализации |
|---------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                         | <p>конкретных проектов; формирование представлений об управлении проектами, с одной стороны, как специфическом виде управленческой деятельности, с другой стороны — как формализованном подходе к решению задачи реализации проектов; знакомство с методологией управления проектами как прикладной области системного анализа; формирование практических навыков решения задач, возникающих в процессе управления проектами.</p> <p>Задачи освоения дисциплины состоят в формировании способности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять основные фазы, этапы разработки и реализации проекта;</li> <li>- разрабатывать проектную сеть и рассчитывать ее параметры;</li> <li>- определять ресурсы проекта, разрабатывать структуру проекта;</li> <li>- понимать место, роль участников команды проекта в процессе его разработки и реализации.</li> </ul> |
| <b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b>               | <p>Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Обязательная часть.</p> <p>Трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед.</p> <p>Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Использование систем искусственного интеллекта для анализа бизнеса"</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Формируемые компетенции</b>                                                                                          | УК-2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Содержание дисциплины</b>                                                                                            | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Управление проектами в современных условиях</li> <li>2. Структура и культура проекта</li> <li>3. Предметная область проекта</li> <li>4. Календарное планирование проекта и определение его стоимости</li> <li>5. Проектный план и его развитие</li> <li>6. Календарное планирование ресурсов проекта и его проблемы</li> <li>7. Сокращение времени реализации проекта</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Виды учебной работы</b>                                                                                              | Консультации, лекции, самостоятельная работа, кейс-study, проект, разноуровневые задачи и задания, расчетно-графическая работа, творческое задание, тест                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)</b> | <p>Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: КиберЛенинка (<a href="http://cyberleninka.ru">http://cyberleninka.ru</a>), Издательство «Лань» (<a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>), Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (<a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a>), Электронно-библиотечная система IPRbooks (<a href="https://www.iprbookshop.ru">https://www.iprbookshop.ru</a>), СПО численных вычислений (<a href="http://www.scilab.org/">http://www.scilab.org/</a>).</p> <p>При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Управление бизнес-проектами (MS Project Professional), Пакет офисных программ (MS Office).</p>                                                                                                                                                                               |
| <b>Форма текущего контроля успеваемости студентов</b>                                                                   | кейс-study - 1 на 5 баллов, проект - 1 на 5 баллов, разноуровневые задачи и задания - 4 на 32 баллов, расчетно-графическая работа - 1 на 5 баллов, творческое                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|                                       |                                                 |
|---------------------------------------|-------------------------------------------------|
|                                       | задание - 2 на 18 баллов, тест - 7 на 35 баллов |
| <b>Формы промежуточной аттестации</b> | Зачет.                                          |

### **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.3. Командная работа и лидерство**

|                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Цели освоения дисциплины</b>                                                                                         | Цель изучения дисциплины: развитие лидерского потенциала и навыков работы в команде<br>Задачи:<br>ознакомить обучающихся с основными теориями лидерства, принципами командообразования и примерами успешных практик<br>сформировать умения работы в команде, реализации своей роли с учетом индивидуальных характеристик личности на основе самодиагностики<br>способствовать формированию у обучающихся навыков работы в команде, реализации лидерского потенциала                                                     |
| <b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b>               | Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Обязательная часть.<br>Трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Формируемые компетенции</b>                                                                                          | УК-3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Содержание дисциплины</b>                                                                                            | 1. Лидерство в современной организации<br>2. Основные теории лидерства<br>3. Управление малыми группами<br>4. Роль лидера в процессе формирования и управления командой<br>5. Основные принципы командообразования<br>6. Особенности деятельности разных видов команд в организациях<br>7. Эффективная командная работа                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Виды учебной работы</b>                                                                                              | Консультации, лекции, самостоятельная работа, доклад, сообщение, кейс-study, круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты, творческое задание, тест, тренажер, эссе                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)</b> | Рекомендуются следующие Интернет ресурсы:<br>Электронно-библиотечная система IPRbooks ( <a href="https://www.iprbookshop.ru">https://www.iprbookshop.ru</a> ), Интернет-сообщество менеджеров России ( <a href="http://www.e-xecutive.ru">http://www.e-xecutive.ru</a> ).<br>При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Пакет офисных программ (MS Office), Электронное периодическое издание Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система). |
| <b>Форма текущего контроля успеваемости студентов</b>                                                                   | доклад, сообщение - 1 на 6 баллов, кейс-study - 2 на 11 баллов, круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты - 5 на 29 баллов, творческое задание - 1 на 6 баллов, тест - 5 на 25 баллов, тренажер - 4 на 16 баллов, эссе - 1 на 7 баллов                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Формы промежуточной аттестации</b>                                                                                   | Экзамен.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

## Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.4. Иностранный язык

|                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Цели освоения дисциплины</b>                                                                                         | <p>Целью изучения дисциплины «Иностранный язык» является формирование и развитие у студентов коммуникативной компетенции, достаточной для осуществления базовой коммуникации на иностранном языке в ситуациях повседневного общения.</p> <p>В ходе изучения данного курса решаются следующие задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• обучить необходимому объёму базовой лексики и грамматики;</li> <li>• научить понимать и использовать повседневные выражения, основные фразы, направленные на удовлетворение базовых потребностей;</li> <li>• развить умение вести простую личную переписку, умение представиться и представлять других, поддержать простой разговор о себе и своих интересах, о своих представлениях о будущей работе, умению использовать базовые навыки говорения во время путешествия (покупки билета, посадки на самолёт и поезд);</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b>               | <p>Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Обязательная часть.</p> <p>Трудоемкость дисциплины составляет 4 зач. ед.</p> <p>Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Иностранный язык в профессиональной сфере"</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Формируемые компетенции</b>                                                                                          | УК-4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Содержание дисциплины</b>                                                                                            | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Я и мой университет/About myself and my University (Getting acquainted)</li> <li>2. Работа и досуг/Work and leisure</li> <li>3. Путешествия и командировки/Travelling for work and leisure</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Виды учебной работы</b>                                                                                              | Консультации, семинары, самостоятельная работа, доклад, сообщение, творческое задание, тест                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)</b> | <p>Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: Электронно-библиотечная система IPRbooks (<a href="https://www.iprbookshop.ru">https://www.iprbookshop.ru</a>), Электронный словарь English-English Dictionary (<a href="http://www.dictionary.com/">http://www.dictionary.com/</a>), Электронный словарь On-line Dictionaries (<a href="http://www.onelook.com/">http://www.onelook.com/</a>), Аудирование (<a href="http://www.rong-chang.com/">http://www.rong-chang.com/</a>), Аудирование (<a href="http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish/donthangup/">http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish/donthangup/</a>), Аудирование (<a href="http://www.edufind.com/english/grammar/toc.cfm">http://www.edufind.com/english/grammar/toc.cfm</a>), Аудирование (<a href="http://www.englishteststore.net">http://www.englishteststore.net</a>), Аудирование (<a href="http://www.elsvideo.com">http://www.elsvideo.com</a>), Аудирование (<a href="http://www.film-english.com">http://www.film-english.com</a>), Аудирование (<a href="http://www.real-english.com">http://www.real-english.com</a>), Письмо - Writing Help (<a href="http://www.ruthvilmi.net/hut/LangHelp/Writing/index.html">http://www.ruthvilmi.net/hut/LangHelp/Writing/index.html</a>), Чтение CNN Learning Resource (<a href="http://www.literacynet.org/cnnsf/instructor/html">http://www.literacynet.org/cnnsf/instructor/html</a>), Чтение Vocabulary Self-Study Quizzes (<a href="http://www.aitech.ac.jp/~iteslj/quizzes/vocabulary.html">http://www.aitech.ac.jp/~iteslj/quizzes/vocabulary.html</a>),</p> |

|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                       | Упражнение по грамматике ( <a href="http://www.russianmentor.net/Ru_xx/starthere.html">http://www.russianmentor.net/Ru_xx/starthere.html</a> ).<br>При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Архиватор файлов с высокой степенью сжатия (7-Zip), Пакет офисных программ (MS Office), Аудиоплеер (Aimp3), Программа для просмотра файлов формата DjVu (WinDjView), Конвертер PDF (Adobe Acrobat Reader_11), Проигрыватель мультимедиа для просмотра в формате Flash (Adobe Flash player), (Google Chrome). |
| <b>Форма текущего контроля успеваемости студентов</b> | доклад, сообщение - 3 на 60 баллов, творческое задание - 1 на 10 баллов, тест - 1 на 30 баллов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Формы промежуточной аттестации</b>                 | Экзамен.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

### **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.5. Иностранный язык в профессиональной сфере**

|                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Цели освоения дисциплины</b>                                                                                         | Целью изучения дисциплины «Иностранный язык в профессиональной сфере» является формирование и развитие у студентов коммуникативной компетенции, достаточной и необходимой для осуществления базовой деловой (профессиональной) коммуникации в наиболее типичных ситуациях на иностранном языке в устной и письменной формах.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b>               | Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Обязательная часть.<br>Трудоемкость дисциплины составляет 4 зач. ед.<br>Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Иностранный язык"                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Формируемые компетенции</b>                                                                                          | УК-4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Содержание дисциплины</b>                                                                                            | 1. Working with people (Работа в коллективе)<br>2. Company profile (Профиль компании)<br>3. Career (Карьера)<br>4. My professional sphere: Computer essentials (Особенности профессиональной деятельности: Устройство компьютера)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Виды учебной работы</b>                                                                                              | Консультации, семинары, самостоятельная работа, деловая и/или ролевая игра, доклад, сообщение, творческое задание, тест                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)</b> | Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: Электронный словарь English-English Dictionary ( <a href="http://www.dictionary.com/">http://www.dictionary.com/</a> ), Электронный словарь On-line Dictionaries ( <a href="http://www.onelook.com/">http://www.onelook.com/</a> ), Аудирование ( <a href="http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish/donthangup/">http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish/donthangup/</a> ), Аудирование ( <a href="http://www.breakingnewsenglish.com/">http://www.breakingnewsenglish.com/</a> ), Аудирование ( <a href="http://www.film-english.com/">http://www.film-english.com/</a> ), Useful English ( <a href="https://www.usefulenglish.ru/">https://www.usefulenglish.ru/</a> ), Grammar and Practice Tests ( <a href="https://www.grammarbank.com/">https://www.grammarbank.com/</a> ).<br>При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Пакет офисных программ (MS Office). |

|                                                       |                                                                                                                                             |
|-------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Форма текущего контроля успеваемости студентов</b> | деловая и/или ролевая игра - 1 на 15 баллов, доклад, сообщение - 3 на 45 баллов, творческое задание - 1 на 10 баллов, тест - 2 на 30 баллов |
| <b>Формы промежуточной аттестации</b>                 | Экзамен.                                                                                                                                    |

### **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.6. Русский язык и деловая коммуникация**

|                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Цели освоения дисциплины</b>                                                                           | Целью освоения дисциплины «Русский язык и деловая коммуникация» является формирование теоретико-практических основ для осуществления деловой коммуникации на государственном языке РФ в устной и письменной формах в соответствии с системой норм и правил, а также традиций и трансформации делового русского языка.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b> | Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Обязательная часть.<br>Трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Формируемые компетенции</b>                                                                            | УК-4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Содержание дисциплины</b>                                                                              | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Русский язык как государственный язык Российской Федерации. Понятие деловой коммуникации</li> <li>2. Деловая письменная коммуникация <ol style="list-style-type: none"> <li>2.1. Документ как базовая письменная форма деловой коммуникации</li> <li>2.2. Деловой русский язык как ядро государственного языка РФ. Словари и справочники как источники кодификации нормы</li> <li>2.3. Системы лексических средств в документе</li> <li>2.4. Употребление отдельных морфологических средств в документе</li> <li>2.5. Употребление синтаксических средств в документе</li> <li>2.6. Личные документы</li> <li>2.7. Организационно-распорядительные и информационно-справочные документы. Критерии оценки документа. Редактирование</li> </ol> </li> <li>3. Современная деловая переписка <ol style="list-style-type: none"> <li>3.1. Деловая переписка в современной деловой коммуникации. Информационное деловое письмо и культура его оформления</li> <li>3.2. Особенности электронного делового письма</li> </ol> </li> <li>4. Устная деловая коммуникация <ol style="list-style-type: none"> <li>4.1. Основные характеристики устной деловой коммуникации. Нормы устного делового языка. Речевой этикет в устной деловой коммуникации</li> <li>4.2. Официальная устная речь: виды, языковые особенности; типичные ошибки</li> <li>4.3. Официальное публичное выступление</li> </ol> </li> </ol> |
| <b>Виды учебной работы</b>                                                                                | Консультации, лекции, самостоятельная работа, доклад, сообщение, рабочая тетрадь, творческое задание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)</b> | Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: КиберЛенинка ( <a href="http://cyberleninka.ru">http://cyberleninka.ru</a> ), Издательство «Лань» ( <a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a> ), Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU ( <a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a> ), Электронно-библиотечная система IPRbooks ( <a href="https://www.iprbookshop.ru">https://www.iprbookshop.ru</a> ), Центр русского языка МГУ ( <a href="http://www.mgu-russian.com/en/learn/test-online/">http://www.mgu-russian.com/en/learn/test-online/</a> ). При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Конвертер PDF (Adobe Acrobat Reader_11), Пакет офисных программ (MS Office), СПО для обработки текстов, электронных таблиц, презентаций, графики, базы данных (OpenOffice.org). |
| <b>Форма текущего контроля успеваемости студентов</b>                                                                   | доклад, сообщение - 1 на 30 баллов, рабочая тетрадь - 5 на 50 баллов, творческое задание - 2 на 20 баллов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Формы промежуточной аттестации</b>                                                                                   | Зачет.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

### **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.7. История России**

|                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Цели освоения дисциплины</b>                                                                           | Цель: формирование общегражданской идентичности российского общества. Задачи: способствовать пониманию студенчеством особенностей российского исторического развития на общемировом фоне; оценить вклад России в развитие мировой цивилизации, ее роль в разрешении крупных международных конфликтов, влияние в мировой политике в целом; выделить проблемы необходимости реагирования на общеисторические вызовы. научить компаративистским подходам к оценке сходных процессов и явлений, таких как освоение новых территорий, строительство империи, складывание форм и типов государственности, организационных форм социума и др.; ознакомить учащихся с историческим опытом строительства российской государственности на всех его этапах, пониманию того, что на всем протяжении российской истории сильная центральная власть имела важнейшее значение для сохранения национальной государственности, что Россия как многонациональное и поли конфессиональное государство обладает высокоразвитой культурой, внесшей неоценимый вклад в развитие общемировой культуры. |
| <b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b> | Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Обязательная часть.<br>Трудоемкость дисциплины составляет 4 зач. ед.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Формируемые компетенции</b>                                                                            | УК-5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Содержание дисциплины</b>                                                                              | 1. Народы и государства на территории современной России в древности и в средние века. Русь в IX – первой трети XIII в.<br>2. Россия в XVI – XVII вв.<br>3. Российская империя в XVIII в.<br>4. Российская империя в первой половине XIX вв<br>5. Российская империя во второй половине XIX – начале                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                         | XX вв.<br>6. Становление и развитие Советской России и СССР в 1917 – 1940-е гг.<br>7. СССР в эпоху глобализации всемирной истории 1940 – 1980-е гг.<br>8. Современная Российская Федерация в конце XX – начале XXI вв.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Виды учебной работы</b>                                                                                              | Консультации, лекции, самостоятельная работа, разноуровневые задачи и задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)</b> | Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: ИВИС - Универсальные базы данных ( <a href="http://www.dlib.eastview.ru/">http://www.dlib.eastview.ru/</a> ), КиберЛенинка ( <a href="http://cyberleninka.ru">http://cyberleninka.ru</a> ), Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU ( <a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a> ), Национальный цифровой ресурс «Руконт» ( <a href="http://www.rucont.ru">http://www.rucont.ru</a> ), Электронно-библиотечная система IPRbooks ( <a href="https://www.iprbookshop.ru">https://www.iprbookshop.ru</a> ), Сайт Российского научного фонда ( <a href="http://rscf.ru/">http://rscf.ru/</a> ), Сайт Российского гуманитарного научного фонда ( <a href="http://www.rfh.ru/">http://www.rfh.ru/</a> ).<br>При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Пакет офисных программ (MS Office), Конвертер PDF (Adobe Acrobat Reader 11), Программа для просмотра файлов формата DjVu (WinDjView). |
| <b>Форма текущего контроля успеваемости студентов</b>                                                                   | разноуровневые задачи и задания - 8 на 200 баллов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Формы промежуточной аттестации</b>                                                                                   | Экзамен, зачет.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

### **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.8. Философия**

|                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Цели освоения дисциплины</b>                                                                           | Целью освоения дисциплины «Философия» является постижение теоретических подходов к выработке мировоззренческих установок, нравственных и гражданских качеств личности и творческого мышления, а также навыка философского анализа современных общественных проблем с применением системного подхода. |
| <b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b> | Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Обязательная часть.<br>Трудоемкость дисциплины составляет 4 зач. ед.<br>Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Системное и критическое мышление"                                                  |
| <b>Формируемые компетенции</b>                                                                            | УК-5                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Содержание дисциплины</b>                                                                              | 1. Мировоззрение в системе межкультурного взаимодействия<br>2. Философская онтология в системе культур<br>3. Философские учения о сознании и психике: система концептуальных форм<br>4. Процедуры философского мышления в западной и восточной культурах. Познание, его возможности и границы        |

|                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                         | <p>5. Подходы к социальной философии в рамках национальных культур. Философская антропология и межкультурные исследования</p> <p>6. Философский подход к пониманию феномена культуры. Этика и мораль в различных системах культур. Релятивизм. культур</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Виды учебной работы</b>                                                                                              | Консультации, лекции, самостоятельная работа, проект, творческое задание, тест                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)</b> | <p>Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: КиберЛенинка (<a href="http://cyberleninka.ru">http://cyberleninka.ru</a>), Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (<a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a>), Электронная библиотека Института философии РАН (<a href="http://www.philosophicalclub.ru/?an=biblio">http://www.philosophicalclub.ru/?an=biblio</a>), Электронно-библиотечная система IPRbooks (<a href="https://www.iprbookshop.ru">https://www.iprbookshop.ru</a>), Учебники онлайн (<a href="http://uchebnik-online.com/">http://uchebnik-online.com/</a>), Электронная библиотека книг (<a href="http://aldebaran.ru/">http://aldebaran.ru/</a>), Консультант Плюс - информационно-справочная система (<a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>), База нормативной документации в строительстве (<a href="https://files.stroyinf.ru/">https://files.stroyinf.ru/</a>), База данных нормативных документов Министерства строительства российской федерации (<a href="http://www.minstroyrf.ru/docs/">http://www.minstroyrf.ru/docs/</a>), Библиотека строительства: типовые серии, нормативные документы (ГОСТЫ, СНиПы, СанПины), строительные программы, книги, статьи (<a href="http://www.zodchii.ws">http://www.zodchii.ws</a>), Техническая библиотека Строителя (<a href="https://allbeton.ru/library/">https://allbeton.ru/library/</a>).</p> <p>При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Проигрыватель мультимедиа для просмотра в формате Flash (Adobe Flash player), Конвертер PDF (Adobe Acrobat Reader_11), Пакет офисных программ (MS Office), СПО для обработки текстов, электронных таблиц, презентаций, графики, базы данных (OpenOffice.org).</p> |
| <b>Форма текущего контроля успеваемости студентов</b>                                                                   | проект - 2 на 20 баллов, творческое задание - 6 на 62 баллов, тест - 1 на 18 баллов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Формы промежуточной аттестации</b>                                                                                   | Экзамен.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

### **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.9. Основы российской государственности**

|                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Цели освоения дисциплины</b> | <p>Основной целью преподавания дисциплины «Основы российской государственности» является формирование у обучающихся системы знаний, навыков и компетенций, а также ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознающей особенности исторического пути российского государства, самобытность его политической</p> |
|---------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>организации и сопряжение индивидуального достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины. Реализация курса предполагает последовательное освоение студентами знаний, представлений, научных концепций, а также исторических, культурологических, социологических и иных данных, связанных с проблематикой развития российской цивилизации и её государственности в исторической ретроспективе и в условиях актуальных вызовов политической, экономической, техногенной и иной природы. Исходя из поставленной цели, для её достижения в рамках дисциплины можно выделить следующие задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- представить историю России в её непрерывном цивилизационном измерении, отразить её наиболее значимые особенности, принципы и актуальные ориентиры;</li> <li>- раскрыть ценностно-поведенческое содержание чувства гражданственности и патриотизма, неотделимого от развитого критического мышления, свободного развития личности и способности независимого суждения об актуальном политикокультурном контексте;</li> <li>- рассмотреть фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представить их в актуальной и значимой перспективе, воспитывающей в гражданине гордость и сопричастность своей культуре и своему народу;</li> <li>- представить ключевые смыслы, этические и мировоззренческие доктрины, сложившиеся внутри российской цивилизации и отражающие её многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (общинный) характер;</li> <li>- рассмотреть особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении;</li> <li>- исследовать наиболее вероятные внешние и внутренние вызовы, стоящие перед лицом российской цивилизации и её государственностью в настоящий момент, обозначить ключевые сценарии её перспективного развития;</li> <li>- обозначить фундаментальные ценностные принципы (константы) российской цивилизации (единство многообразия, суверенитет (сила и доверие), согласие и сотрудничество, любовь и ответственность, созидание и развитие), а также связанные между собой ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (такие как стабильность, миссия,</li> </ul> |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                           | ответственность и справедливость).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b> | Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Обязательная часть.<br>Трудоемкость дисциплины составляет 2 зач. ед.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Формируемые компетенции</b>                                                                            | УК-5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Содержание дисциплины</b>                                                                              | 1. Что такое Россия<br>1.1. Объективные и характерные данные о России, ее географии, ресурсах, экономике. Современное положение российских регионов<br>1.2. Население, культура, религии и языки<br>1.3. Ключевые испытания и победы России, отразившиеся в ее современной истории. Выдающиеся персоналии («герои»)<br>1.4. Современная Россия: цифры и факты, достижения и герои<br>2. Российское государство-цивилизация<br>2.1. Применимость и альтернативы цивилизационного подхода<br>2.2. Особенности российской цивилизации: её роль и миссия в дискурсе отечественных и зарубежных мыслителей, деятелей культуры<br>3. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации<br>3.1. Структура, функции и особенности мировоззрения российской цивилизации<br>3.2. Мировоззренческие принципы (константы) российской цивилизации<br>4. Политическое устройство России<br>4.1. Политическая система в современной России: состояние, проблемы, перспективы развития<br>4.2. Место и роль института Президента в политической системе общества<br>4.3. Принцип разделения властей как основа конституционного строя России<br>4.4. Местное самоуправление как элемент единой системы публичной власти<br>4.5. Стратегическое планирование как фактор устойчивого долгосрочного развития Российской Федерации<br>5. Вызовы будущего и развитие страны<br>5.1. Россия в глобальном пространстве: вызовы будущего и развитие страны<br>5.2. Социокультурные угрозы российской государственности<br>5.3. Роль гражданской инициативы и молодого поколения в развитии страны |
| <b>Виды учебной работы</b>                                                                                | Консультации, лекции, самостоятельная работа, кейс-study, круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты, творческое задание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Перечень ресурсов</b>                                                                                  | Рекомендуются следующие Интернет ресурсы:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)</b> | КиберЛенинка ( <a href="http://cyberleninka.ru">http://cyberleninka.ru</a> ), Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU ( <a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a> ), Электронно-библиотечная система IPRbooks ( <a href="https://www.iprbookshop.ru">https://www.iprbookshop.ru</a> ), Учебники онлайн ( <a href="http://uchebnik-online.com/">http://uchebnik-online.com/</a> ).<br>При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Архиватор файлов с высокой степенью сжатия (7-Zip), Пакет офисных программ (MS Office), Конвертер PDF (Adobe Acrobat Reader_11), Проигрыватель мультимедиа для просмотра в формате Flash (Adobe Flash player). |
| <b>Форма текущего контроля успеваемости студентов</b>                                                 | кейс-study - 1 на 5 баллов, круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты - 4 на 25 баллов, творческое задание - 9 на 70 баллов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Формы промежуточной аттестации</b>                                                                 | Зачет.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

### **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.10. Управление личной эффективностью**

|                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Цели освоения дисциплины</b>                                                                                         | Целью освоения дисциплины «Управление личной эффективностью» является формирование и углубление теоретических знаний и практических навыков, связанных с расстановкой приоритетов, управлением временем и выстраиванием траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.                                                                                                                                                       |
| <b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b>               | Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Обязательная часть.<br>Трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Формируемые компетенции</b>                                                                                          | УК-6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Содержание дисциплины</b>                                                                                            | 1. Управление личной эффективностью: понятие и составляющие<br>2. Управление ресурсом времени<br>3. Управление ресурсом образованности: самообразование и саморазвитие<br>4. Управление ресурсом платежеспособности<br>5. Управление ресурсом активности и работоспособности<br>6. Управление деловой карьерой<br>7. Эмоциональный интеллект и стрессоустойчивость<br>8. Публичные выступления и самопрезентация<br>9. Эффективное командное взаимодействие |
| <b>Виды учебной работы</b>                                                                                              | Консультации, лекции, самостоятельная работа, деловая и/или ролевая игра, кейс-study, разноуровневые задачи и задания, творческое задание, тест                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)</b> | Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU ( <a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a> ), Электронно-библиотечная система IPRbooks ( <a href="https://www.iprbookshop.ru">https://www.iprbookshop.ru</a> ).<br>При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Электронное периодическое издание Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная      |

|                                                       |                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                       | справочная система), Справочно-правовая система (Гарант платформа F1 7.08.0.163 - информационная справочная система), Конвертер PDF (Adobe Acrobat Reader_11), (Google Chrome), Пакет офисных программ (MS Office). |
| <b>Форма текущего контроля успеваемости студентов</b> | деловая и/или ролевая игра - 1 на 5 баллов, кейс-study - 2 на 10 баллов, разноуровневые задачи и задания - 11 на 55 баллов, творческое задание - 4 на 20 баллов, тест - 1 на 10 баллов                              |
| <b>Формы промежуточной аттестации</b>                 | Зачет.                                                                                                                                                                                                              |

### **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.11. Безопасность жизнедеятельности**

|                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Цели освоения дисциплины</b>                                                                                         | Целью освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является формирование знаний, умений и навыков обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, сохранения жизни, здоровья и работоспособности человека, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций.                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b>               | Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Обязательная часть.<br>Трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед.<br>Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Финансовая грамотность"                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Формируемые компетенции</b>                                                                                          | УК-8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Содержание дисциплины</b>                                                                                            | 1. Теоретические и нормативно-правовые основы БЖД<br>2. Человек и среда обитания<br>3. Чрезвычайные ситуации<br>4. Обеспечение безопасных условий жизнедеятельности при возникновении ЧС<br>5. Пожарная безопасность<br>6. Вредные и опасные факторы бытовой и производственной среды<br>7. Первая помощь                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Виды учебной работы</b>                                                                                              | Консультации, лекции, самостоятельная работа, контрольная работа, разноуровневые задачи и задания, тест                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)</b> | Рекомендуются следующие Интернет ресурсы:<br>Электронно-библиотечная система IPRbooks ( <a href="https://www.iprbookshop.ru">https://www.iprbookshop.ru</a> ).<br>При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Конвертер PDF (Adobe Acrobat Reader_11), Пакет офисных программ (MS Office),<br>Электронное периодическое издание Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система), Электронное периодическое издание Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс: Сводное региональное законодательство). |
| <b>Форма текущего контроля</b>                                                                                          | контрольная работа - 1 на 5 баллов, разноуровневые                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|                                       |                                                          |
|---------------------------------------|----------------------------------------------------------|
| <b>успеваемости студентов</b>         | задачи и задания - 6 на 60 баллов, тест - 7 на 35 баллов |
| <b>Формы промежуточной аттестации</b> | Зачет.                                                   |

### **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.12. Инклюзивная компетентность**

|                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Цели освоения дисциплины</b>                                                                                         | Целью освоения курса является изучение основ дефектологических знаний, знакомство с основными теоретическими концепциями инклюзивного подхода в различных социальных и профессиональных сферах, с мерами и методами формирования и поддержания толерантной среды. В задачи дисциплины входит формирование знаний, умений по планированию и осуществлению профессиональной деятельности с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами, а также навыков толерантного отношения к людям с ограниченными возможностями здоровья и готовности к конструктивному сотрудничеству с ними в социальной и профессиональной сферах.                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b>               | Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Обязательная часть.<br>Трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Формируемые компетенции</b>                                                                                          | УК-9                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Содержание дисциплины</b>                                                                                            | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Инклюзивная компетентность субъектов образовательного процесса</li> <li>2. Методология и нормативно-правовая база инклюзивного подхода</li> <li>3. Дефектологические знания о клинико-психолого-педагогических особенностях лиц с ОВЗ и инвалидностью</li> <li>4. Организация труда и досуга лиц с ОВЗ</li> <li>5. Формы и методы поддержания толерантной среды</li> <li>6. Эффективное взаимодействие участников инклюзивной среды в образовательных и профессиональных сферах</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Виды учебной работы</b>                                                                                              | Консультации, лекции, самостоятельная работа, тест                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)</b> | <p>Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: КиберЛенинка (<a href="http://cyberleninka.ru">http://cyberleninka.ru</a>), Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (<a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a>), Электронная версия журнала «Человек и труд» (<a href="http://www.chelt.ru">http://www.chelt.ru</a>), Федеральный образовательный портал «Экономика, Социология, Менеджмент» (<a href="http://www.ecsocman.edu.ru">http://www.ecsocman.edu.ru</a>), Учебники онлайн (<a href="http://uchebnik-online.com/">http://uchebnik-online.com/</a>), Сайт Российского гуманитарного научного фонда (<a href="http://www.rfh.ru/">http://www.rfh.ru/</a>).</p> <p>При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Архиватор файлов с высокой степенью сжатия (7-Zip), Электронное периодическое издание Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная</p> |

|                                                       |                        |
|-------------------------------------------------------|------------------------|
|                                                       | справочная система).   |
| <b>Форма текущего контроля успеваемости студентов</b> | тест - 6 на 100 баллов |
| <b>Формы промежуточной аттестации</b>                 | Зачет.                 |

### Аннотация рабочей программы дисциплины **Б1.О.13. Экономическая культура**

|                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Цели освоения дисциплины</b>                                                                                         | <p>Цель освоения дисциплины «Экономическая культура» — предоставить студентам систематизированные знания о наиболее важных аспектах экономической культуры России и обучить принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- систематизировать основные ценности института экономической культуры, их влияние на экономическое развитие разных стран.</li> <li>- ознакомить студентов с анализом экономического поведения.</li> <li>- показать мотивацию экономического выбора.</li> <li>- выявить наиболее существенные факторы, ограничивающие рациональный выбор.</li> </ul> |
| <b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b>               | <p>Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Обязательная часть.</p> <p>Трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед.</p> <p>Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Блокчейн технологии в экономике", "Финансовая грамотность"</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Формируемые компетенции</b>                                                                                          | УК-10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Содержание дисциплины</b>                                                                                            | <p>1.1. Влияние института экономической культуры на выбор и поведение</p> <p>2.2. Влияние типа организации экономической системы на принятие экономических решений и выбор</p> <p>3.3. Особенности выбора на микроуровне</p> <p>4.4. Особенности выбора на макроуровне</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Виды учебной работы</b>                                                                                              | Консультации, лекции, самостоятельная работа, творческое задание, тест                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)</b> | <p>Рекомендуются следующие Интернет ресурсы:</p> <p>Электронно-библиотечная система IPRbooks (<a href="https://www.iprbookshop.ru">https://www.iprbookshop.ru</a>).</p> <p>При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Пакет офисных программ (MS Office), Электронное периодическое издание Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система), Архиватор файлов с высокой степенью сжатия (7-Zip).</p>                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Форма текущего контроля успеваемости студентов</b>                                                                   | творческое задание - 2 на 70 баллов, тест - 3 на 30 баллов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Формы промежуточной аттестации</b>                                                                                   | Зачет.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

## Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.14. Финансовая грамотность

|                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Цели освоения дисциплины</b>                                                                           | Целью освоения дисциплины «Финансовая грамотность» является повышение финансовой грамотности обучающихся как необходимая предпосылка осмысленного использования ими возможностей финансовых институтов, а также минимизации рисков утраты устойчивости личных бюджетов в результате операций мошенников или неправильного расчета финансовых возможностей домохозяйства. Финансовая грамотность обучающихся станет результатом процесса финансового образования, который определяется как сочетание осведомленности, знаний, умений и поведенческих моделей, необходимых для принятия успешных финансовых решений и, в конечном итоге, для достижения финансового благосостояния. В процессе обучения обучающиеся, как потребители финансовых услуг, улучшают свое понимание финансовых продуктов, концепций и рисков и с помощью полученной информации развивают свои навыки и повышают осведомленность о финансовых рисках и возможностях, делают осознанный выбор в отношении финансовых продуктов и услуг, знают, куда обратиться за помощью, а также принимают другие эффективные меры для улучшения своего финансового положения. |
| <b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b> | Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Обязательная часть.<br>Трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед.<br>Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной):<br>"Экономическая культура", "Безопасность жизнедеятельности", "Гражданская позиция"                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Формируемые компетенции</b>                                                                            | УК-10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Содержание дисциплины</b>                                                                              | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Финансовая грамотность как элемент экономической культуры индивидуума</li> <li>2. Личный (семейный) бюджет как основа финансов домохозяйства</li> <li>3. Расчеты и платежи</li> <li>4. Кредиты и займы</li> <li>5. Личные налоги</li> <li>6. Инвестиции на финансовом рынке (в т.ч. сбережения)</li> <li>7. Риски домохозяйств и их страхование</li> <li>8. Социальные (в т.ч. пенсионные) выплаты</li> <li>9. Личная финансовая безопасность</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Виды учебной работы</b>                                                                                | Консультации, лекции, самостоятельная работа, контрольная работа, проект, творческое задание, тест, эссе                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети</b>                                          | Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: Сайт ЦБ РФ ( <a href="http://www.cbr.ru/publ">http://www.cbr.ru/publ</a> ), Сайт Федеральной налоговой службы ( <a href="http://www.nalog.ru">http://www.nalog.ru</a> ), Сайт Министерства                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)</b> | финансов РФ ( <a href="http://minfin.ru/ru/">http://minfin.ru/ru/</a> ).<br>При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Учебная торговая платформа, позволяющая изучить процесс торговли на бирже в условиях, максимально приближенных к реальным (Quik_Junior), Пакет офисных программ (MS Office), Электронное периодическое издание Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система). |
| <b>Форма текущего контроля успеваемости студентов</b>         | контрольная работа - 3 на 25 баллов, проект - 1 на 10 баллов, творческое задание - 2 на 15 баллов, тест - 3 на 45 баллов, эссе - 1 на 5 баллов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Формы промежуточной аттестации</b>                         | Зачет.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

### Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.15. Гражданская позиция

|                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Цели освоения дисциплины</b>                                                                           | Целью изучения дисциплины "Гражданская позиция" является выработка навыков практического применения антикоррупционного законодательства, получение знаний о сущности коррупционных проявлений, а также формирование практических навыков по выявлению, предупреждению и пресечению фактов коррупции.<br>Задачи:<br>- научить студента самостоятельной работе над нормативными актами, научной и учебной литературой;<br>- иметь представление о признаках коррупционного поведения и нормах антикоррупционного законодательства;<br>- уметь выявлять признаки коррупционного поведения;<br>- критически анализировать действующее законодательство;<br>- овладеть навыками нетерпимого отношения к коррупционным проявлениям. |
| <b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b> | Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Обязательная часть.<br>Трудоемкость дисциплины составляет 4 зач. ед.<br>Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Финансовая грамотность"                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Формируемые компетенции</b>                                                                            | УК-11                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Содержание дисциплины</b>                                                                              | 1. Гражданская позиция как интегративное качество личности<br>2. Политическая культура как структурный элемент гражданской позиции<br>3. Правовая культура как структурный элемент гражданской позиции<br>4. Антикоррупционное сознание и антикоррупционное мировоззрение как одно из направлений формирования активной гражданской позиции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                         | <p>5. Противодействие идеологии терроризма и экстремизма как одно из направлений формирования активной гражданской позиции</p> <p>6. Участие в управлении государством и осуществлении местного самоуправления как одно из направлений формирования активной гражданской позиции</p>                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Виды учебной работы</b>                                                                                              | Консультации, лекции, самостоятельная работа, контрольная работа, разноуровневые задачи и задания, тест                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)</b> | <p>Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: Электронно-библиотечная система IPRbooks (<a href="https://www.iprbookshop.ru">https://www.iprbookshop.ru</a>), Консультант Плюс - информационно-справочная система (<a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>).</p> <p>При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Электронное периодическое издание Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система).</p> |
| <b>Форма текущего контроля успеваемости студентов</b>                                                                   | контрольная работа - 2 на 25 баллов, разноуровневые задачи и задания - 1 на 20 баллов, тест - 3 на 55 баллов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Формы промежуточной аттестации</b>                                                                                   | Зачет.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

### **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.16. Информационные технологии**

|                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Цели освоения дисциплины</b>                                                                           | <p>Целями освоения дисциплины «Информатика» являются</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование у студента фундамента современной информационной культуры;</li> <li>- обеспечение устойчивых навыков работы на персональном компьютере (ПК) с использованием современных информационных технологий в прикладной деятельности;</li> <li>- обучение студентов основам современной методологии использования компьютерных информационных технологий и практической реализации их основных элементов с использованием ПК и программных продуктов общего назначения</li> </ul> |
| <b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b> | <p>Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Обязательная часть.</p> <p>Трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед.</p> <p>Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Моделирование и анализ бизнес-процессов", "Системное и критическое мышление", "Информационный менеджмент"</p>                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Формируемые компетенции</b>                                                                            | ОПК-4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Содержание дисциплины</b>                                                                              | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основные понятия информационных технологий</li> <li>2. Технические и программные средства реализации информационных процессов</li> <li>3. Офисное программное обеспечение</li> <li>4. Глобальные сети ЭВМ</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Виды учебной работы</b>                                                                                | Консультации, лекции, самостоятельная работа,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                         | лабораторная работа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)</b> | <p>Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (<a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a>), Портал "Информационно-коммуникационные технологии в образовании" (<a href="http://www.ict.edu.ru/lib/">http://www.ict.edu.ru/lib/</a>), Электронно-библиотечная система IPRbooks (<a href="https://www.iprbookshop.ru/">https://www.iprbookshop.ru/</a>), Сайт для создания презентаций (<a href="http://prezi.com">http://prezi.com</a>).</p> <p>При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Конвертер PDF (Adobe Acrobat Reader_11), Пакет офисных программ (MS Office), Архиватор файлов с высокой степенью сжатия (7-Zip), СПО для обработки текстов, электронных таблиц, презентаций, графики, базы данных (OpenOffice.org), Программа для просмотра файлов формата DjVu (WinDjView), Текстовый редактор с открытым исходным кодом для Windows с подсветкой синтаксиса большого количества языков программирования и разметки. (Notepad++).</p> |
| <b>Форма текущего контроля успеваемости студентов</b>                                                                   | лабораторная работа - 4 на 100 баллов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Формы промежуточной аттестации</b>                                                                                   | Зачет.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

### **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.17. Вычислительные системы, сети и телекоммуникации**

|                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Цели освоения дисциплины</b>                                                                           | <p>Изучение дисциплины "Вычислительные системы, сети и телекоммуникации" дает теоретические основы построения и организации функционирования ЭВМ, программного обеспечения и способов эффективного применения современных технических средств для решения информационных задач. Рассматриваются вопросы организации компьютерных сетей и телекоммуникаций.</p> <p>Особое внимание уделяется вопросам анализа рынка ИКТ, выбору оборудования из нескольких вариантов исходя из потребностей заказчика.</p> |
| <b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b> | <p>Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Обязательная часть.</p> <p>Трудоемкость дисциплины составляет 6 зач. ед.</p> <p>Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Междисциплинарная курсовая работа "Разработка программ"", "Рынки информационно-коммуникационных технологий и организация продаж", "Интернет-бизнес", "Интернет вещей"</p>                                                                                                    |
| <b>Формируемые компетенции</b>                                                                            | ОПК-2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Содержание дисциплины</b>                                                                              | <p>1. Основы построения и функционирования ЭВМ.</p> <p>1.1. История развития и общие принципы построения и архитектуры ЭВМ.</p> <p>1.2. Представление чисел в ЭВМ.</p> <p>1.3. Логические операции в ЭВМ.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                         | <p>1.4. Интерфейсы ЭВМ.</p> <p>2. Принципы построения, параметры и характеристики элементов ЭВМ.</p> <p>2.1. Технология создания полупроводников.</p> <p>2.2. Элементы ЭВМ.</p> <p>3. Сети и телекоммуникации.</p> <p>3.1. Классификация, архитектура и взаимодействие информационно-вычислительных сетей.</p> <p>3.2. Сетевая архитектура.</p> <p>3.3. Проводное и беспроводное телекоммуникационное оборудование.</p> <p>3.4. История, программы и принцип работы Internet.</p> <p>3.5. Поиск в Internet.</p> <p>4. Периферийные устройства ЭВМ.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Виды учебной работы</b>                                                                                              | Консультации, лекции, самостоятельная работа, отчет, реферат, тест                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)</b> | <p>Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (<a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a>), Портал "Информационно-коммуникационные технологии в образовании" (<a href="http://www.ict.edu.ru/lib/">http://www.ict.edu.ru/lib/</a>), Электронно-библиотечная система IPRbooks (<a href="https://www.iprbookshop.ru/">https://www.iprbookshop.ru/</a>), Единое окно доступа к информационным ресурсам (<a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>), Единый реестр российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных (<a href="https://reestr.minsvyaz.ru/">https://reestr.minsvyaz.ru/</a>), Консультант Плюс - информационно-справочная система (<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>), Гарант платформа F1 7.08.0.163 - информационно-справочная система (<a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a>).</p> <p>При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Конвертер PDF (Adobe Acrobat Reader_11), Пакет офисных программ (MS Office), Программа для просмотра файлов формата DjVu (WinDjView), Электронное периодическое издание Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система), (Google Chrome).</p> |
| <b>Форма текущего контроля успеваемости студентов</b>                                                                   | отчет - 2 на 71 баллов, реферат - 1 на 9 баллов, тест - 4 на 120 баллов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Формы промежуточной аттестации</b>                                                                                   | Экзамен, зачет.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

### Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.18. Математика

|                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Цели освоения дисциплины</b> | <p>Математика является, не только мощным средством решения прикладных задач и, универсальным языком науки, но также и, элементом общей культуры.</p> <p>Поэтому математическое образование следует рассматривать как важнейшую оставляющую фундаментальной подготовки бакалавров.</p> <p>Математика является, не только мощным средством, решения прикладных задач и,</p> |
|---------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                           | <p>универсальным языком науки, но также и, элементом общей культуры. Поэтому математическое образование следует рассматривать как важнейшую составляющую фундаментальной подготовки бакалавров.</p> <p>Целями освоения учебной дисциплины «Математика» являются:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) изучение студентами математического аппарата, необходимого для глубокого усвоения последующих дисциплин базовой части;</li> <li>2) выработка у студентов умения проводить строгий логический и количественный анализ социально-экономических проблем и процессов при решении профессиональных задач на базе математических моделей;</li> <li>3) формирование у студентов необходимой математической культуры и научного мировоззрения для исследования и решения различных прикладных задач.</li> </ol> <p>Развитие математической культуры должно включать в себя ясное понимание необходимости математической составляющей в общей подготовке бакалавра, выработку представления о роли и месте математики в современной цивилизации и в мировой культуре, умение логически мыслить, оперировать с абстрактными объектами и корректно использовать математические понятия и символы для выражения количественных и качественных отношений. Для выработки у современных специалистов по прикладной информатике с высшим образованием необходимой математической культуры программа предусматривает реализацию следующих основных задач:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) достижение достаточно высокого уровня фундаментальной математической подготовки;</li> <li>2) сбалансированное и взаимосвязанное изучение общей математики и ее приложений;</li> <li>3) ориентация на обучение и выработку у студентов умения строить и использовать математические модели для описания и прогнозирования различных явлений, осуществ</li> </ol> |
| <b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b> | <p>Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Обязательная часть.</p> <p>Трудоемкость дисциплины составляет 6 зач. ед.</p> <p>Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Язык SQL для анализа данных", "Проектирование информационных систем"</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Формируемые компетенции</b>                                                                            | ОПК-3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Содержание дисциплины</b>                                                                              | <p>1. Значение и роль математики в экономике</p> <p>1.1. Значение и роль математики в экономике.</p> <p>Управление экономическими процессами в сфере информационно-коммуникационных технологий</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>2. Введение в линейную алгебру</p> <p>2.1. Элементы векторной алгебры</p> <p>2.2. Матричная алгебра</p> <p>2.3. Системы линейных алгебраических уравнений (СЛАУ). Способы и методы управления процессами создания и использования продуктов и услуг</p> <p>3. Введение в математический анализ. Методы создания экономических моделей и разработка алгоритмов их исследования</p> <p>3.1. Элементы математической логики</p> <p>3.2. Элементы теории множеств и отношений. Числовые множества.</p> <p>4. Предел числовой последовательности.</p> <p>4.2. Числовая последовательность. Бесконечно малые и бесконечно большие последовательности</p> <p>4.3. Предел числовой последовательности. Сходящиеся последовательности</p> <p>4.4. Монотонные последовательности. Число Эйлера. Приложения последовательностей в экономике</p> <p>5. Предел и непрерывность функции одной переменной</p> <p>5.1. Числовые функции одной переменной как отображение подмножества <math>R</math> в <math>R</math></p> <p>5.2. Предел функции в точке.</p> <p>5.3. Бесконечно большие и бесконечно малые функции.</p> <p>5.4. Непрерывность функции в точке.</p> <p>6. Дифференциальное исчисление функции одной переменной. Методы управления экономическими процессами в сфере информационно-коммуникационных технологий</p> <p>6.1. Производная функции в точке.</p> <p>6.2. Правила дифференцирования. Производные элементарных функций.</p> <p>6.3. Производные и дифференциалы высших порядков.</p> <p>6.4. Основные теоремы дифференциального исчисления.</p> <p>6.5. Приложение дифференциального исчисления к исследованию функции.</p> <p>7. Интегральное исчисление функции одной независимой переменной.</p> <p>7.1. Неопределенный интеграл. Основные методы интегрирования.</p> <p>7.2. Определенный интеграл. Основные методы интегрирования. Геометрические приложения определенного интеграла.</p> <p>7.3. Приложение в экономике определенного интеграла.</p> <p>8. Множества и последовательности в <math>n</math>-мерном Евклидовом пространстве.</p> <p>8.1. Множества и последовательности в <math>n</math>-мерном Евклидовом пространстве.</p> <p>8.2. Сходимость последовательности векторов (точек <math>n</math>-мерного пространства)</p> <p>9. Функции нескольких переменных.</p> <p>9.1. Числовая функция нескольких переменных.</p> |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                         | <p>9.2. Предел и непрерывность функции в точке.</p> <p>9.3. Дифференцирование функции нескольких переменных.</p> <p>9.4. Экстремум функции нескольких переменных.</p> <p>9.5. Выпуклые и вогнутые функции нескольких переменных.</p> <p>10. Введение в дискретную математику</p> <p>10.1. Элементы теории графов</p>                                                                                                                                                               |
| <b>Виды учебной работы</b>                                                                                              | Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, коллоквиум, контрольная работа, реферат                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)</b> | <p>Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: КиберЛенинка (<a href="http://cyberleninka.ru">http://cyberleninka.ru</a>), Электронно-библиотечная система IPRbooks (<a href="https://www.iprbookshop.ru">https://www.iprbookshop.ru</a>), Электронный словарь English-English Dictionary (<a href="http://www.dictionary.com/">http://www.dictionary.com/</a>).</p> <p>При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Пакет офисных программ (MS Office).</p> |
| <b>Форма текущего контроля успеваемости студентов</b>                                                                   | коллоквиум - 2 на 40 баллов, контрольная работа - 7 на 135 баллов, реферат - 1 на 25 баллов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Формы промежуточной аттестации</b>                                                                                   | Экзамен, зачет.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

### **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.19. Алгоритмизация и программирование**

|                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Цели освоения дисциплины</b>                                                                           | <p>Целью освоения дисциплины «Алгоритмизация и программирование» является развитие алгоритмического мышления и алгоритмической культуры, которые необходимы для успешной профессиональной деятельности и при выполнении различных видов работ, связанных с обработкой информации; приобретение знаний, позволяющих грамотно использовать средства программирования для решения прикладных задач в различных предметных областях.</p> <p>Задачи изучения дисциплины включают:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>овладение теоретическими знаниями, позволяющими применять типовые алгоритмы и методы современных языков программирования при разработке прикладных программ;</li> <li>приобретение навыков разработки алгоритмов и конструирования программ с использованием языков высокого уровня.</li> </ul> |
| <b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b> | <p>Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Обязательная часть.</p> <p>Трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед.</p> <p>Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Междисциплинарная курсовая работа "Разработка программ"", "Язык SQL для анализа данных", "Информационный менеджмент"</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Формируемые компетенции</b>                                                                            | ОПК-3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Содержание дисциплины</b>                                                                              | 1. Базовые понятия алгоритмизации и программирования                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                         | на языке С#<br>2. Алгоритмы и структуры данных<br>3. Динамические структуры данных<br>4. Принципы создания ПО и парадигмы программирования                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Виды учебной работы</b>                                                                                              | Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, контрольная работа, тест                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)</b> | Рекомендуются следующие Интернет ресурсы:<br>Электронно-библиотечная система IPRbooks ( <a href="https://www.iprbookshop.ru">https://www.iprbookshop.ru</a> ), Фонд алгоритмов и программ СО РАН (ФАП СО РАН) ( <a href="http://fap.sbras.ru/">http://fap.sbras.ru/</a> ).<br>При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Создания графических схем и диаграмм (MS Visio Professional), Пакет офисных программ (MS Office). |
| <b>Форма текущего контроля успеваемости студентов</b>                                                                   | контрольная работа - 1 на 40 баллов, тест - 4 на 160 баллов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Формы промежуточной аттестации</b>                                                                                   | Экзамен, зачет.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

### **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.20. Объектно-ориентированное программирование**

|                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Цели освоения дисциплины</b>                                                                                | Формирование у студентов знаний, умений и навыков использования объектно-ориентированного подхода к проектированию и программированию информационных систем.<br>Задачи дисциплины:<br>- Ознакомление с основными понятиями объектно-ориентированного подхода к анализу систем и разработки программного обеспечения.<br>- Изучение технологии объектно-ориентированного моделирования с помощью языка UML.<br>- Развитие практических навыков работы с объектно-ориентированным подходом к программированию. |
| <b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b>      | Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Обязательная часть.<br>Трудоемкость дисциплины составляет 4 зач. ед.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Формируемые компетенции</b>                                                                                 | ОПК-3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Содержание дисциплины</b>                                                                                   | 1.1. Основы объектно-ориентированного программирования<br>2.1. Объектно-ориентированный анализ и проектирование<br>3.1. Паттерны проектирования<br>4.1. Проектирование архитектуры, работа с источниками данных                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Виды учебной работы</b>                                                                                     | Консультации, семинары, самостоятельная работа, лабораторная работа, тест                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины</b> | Рекомендуются следующие Интернет ресурсы:<br>КиберЛенинка ( <a href="http://cyberleninka.ru">http://cyberleninka.ru</a> ), Электронно-библиотечная система IPRbooks ( <a href="https://www.iprbookshop.ru">https://www.iprbookshop.ru</a> ).<br>При изучении дисциплины используются следующие                                                                                                                                                                                                               |

|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>(модуля)</b>                                       | программные средства: Архиватор файлов с высокой степенью сжатия (7-Zip), Интегрированная среда разработки программного обеспечения. (Visual studio), программная система для решения задач сбора и обработки данных (Python), (Node.js), Текстовый редактор с открытым исходным кодом для Windows с подсветкой синтаксиса большого количества языков программирования и разметки. (Notepad++), Виртуальная машина Java (Java Virtual Machine), Конвертер PDF (Adobe Acrobat Reader_11), Пакет офисных программ (MS Office), Создания графических схем и диаграмм (MS Visio Professional), Создание и эксплуатация баз данных (MS SQL Server и программы администрирования). |
| <b>Форма текущего контроля успеваемости студентов</b> | лабораторная работа - 1 на 40 баллов, тест - 5 на 60 баллов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Формы промежуточной аттестации</b>                 | Экзамен.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

### Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.21. Теория вероятностей и математическая статистика

|                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Цели освоения дисциплины</b>                                                                           | Целью изучения дисциплины «Теория вероятностей и математическая статистика» является освоение принципов вероятностной философии, приобретение навыков использования теоретических знаний на разнообразных примерах. Задача курса – формирование вероятностно-статистического мышления, привитие навыков грамотного использования стохастических моделей и адекватной интерпретации результатов                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b> | Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Обязательная часть.<br>Трудоемкость дисциплины составляет 6 зач. ед.<br>Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Анализ и визуализация данных", "Проектирование информационных систем", "Архитектура Big Data систем"                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Формируемые компетенции</b>                                                                            | ОПК-4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Содержание дисциплины</b>                                                                              | 1. Место вероятностно-статистических методов в обработке и анализе информации для принятия управленческих решений. Случайные события и их вероятности<br>1.1. Пространство исходов. Операции над событиями.<br>1.2. Вероятности в дискретном пространстве исходов.<br>1.3. Аксиоматика Колмогорова.<br>1.4. Условная вероятность. Независимость событий и испытаний.<br>1.5. Формула полной вероятности. Формула Байеса.<br>1.6. Геометрические вероятности.<br>2. Случайные величины.<br>2.1. Случайные величины. Способы задания случайных величин.<br>2.2. Функция распределения вероятностей. Плотность |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>распределения вероятностей.</p> <p>2.3. Числовые характеристики случайных величин.</p> <p>2.4. Функция распределения и плотность распределения векторной случайной величины.</p> <p>2.5. Независимость случайных величин. Условные законы распределения вероятностей.</p> <p>2.6. Числовые характеристики многомерных случайных величин.</p> <p>3. Функции случайных величин</p> <p>3.1. Закон распределения функции одной случайной величины.</p> <p>3.2. Закон распределения вероятностей функции нескольких случайных величин.</p> <p>3.3. Распределения хи-квадрат с <math>n</math> степенями свободы, Стьюдента, Фишера.</p> <p>4. Дискретные вероятностные модели.</p> <p>4.1. Распределение Бернулли. Биномиальное распределение.</p> <p>4.2. Геометрическое распределение.</p> <p>4.3. Распределение Пуассона</p> <p>5. Непрерывные вероятностные модели</p> <p>5.1. Равномерное распределение</p> <p>5.2. Нормальное распределение.</p> <p>5.3. Показательное (экспоненциальное) распределение</p> <p>6. Предельные теоремы теории вероятностей</p> <p>6.1. Виды сходимости случайных величин</p> <p>6.2. Закон больших чисел.</p> <p>6.3. Центральная предельная теорема</p> <p>7. Основные понятия математической статистики</p> <p>7.1. Основное условие применимости вероятностно-статистической методологии</p> <p>7.2. Логика статистических приемов.</p> <p>7.3. Выборка. Распределение выборки. Статистики</p> <p>7.4. Модель случайной выборки. Теоретические основания статистических выводов</p> <p>8. Типичные задачи математической статистики на примере бернуллиевских испытаний.</p> <p>8.1. Формализация задач теории вероятностей и математической статистики.</p> <p>8.2. Точечное оценивание</p> <p>8.3. Интервальное оценивание</p> <p>8.4. Проверка гипотезы.</p> <p>8.5. Различение гипотез</p> <p>9. Задачи оценивания на примере гауссовских испытаний</p> <p>9.1. Оценка математического ожидания при заданной дисперсии.</p> <p>9.2. Оценка дисперсии при заданном математическом ожидании</p> <p>9.3. Оценка математического ожидания и дисперсии</p> <p>10. Проверка гипотезы относительно полностью определенного распределения. Критерии согласия (простая гипотеза)</p> |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                         | 10.1. Критерий согласия Колмогорова.<br>10.2. Критерий согласия хи-квадрат<br>11. Проверка гипотезы относительно частично определенного распределения (сложная гипотеза)<br>11.1. Критерий согласия Пирсона<br>11.2. Задачи проверки сложных гипотез относительно параметров нормального распределения<br>11.3. Модель нескольких случайных выборок<br>12. Основы общей теории статистических выводов.<br>12.1. Достаточные статистики.<br>12.2. Метод максимального правдоподобия.<br>12.3. Метод моментов.<br>12.4. Один из критериев выбора семейства моделей |
| <b>Виды учебной работы</b>                                                                                              | Консультации, лекции, самостоятельная работа, коллоквиум, контрольная работа, эссе                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)</b> | Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU ( <a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a> ), Единое окно доступа к информационным ресурсам ( <a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a> ).<br>При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Пакет офисных программ (MS Office), Технологии анализа больших объемов данных для обнаружения скрытых закономерностей. (Sql datamining), статистическая обработка данных (Ministep).                                        |
| <b>Форма текущего контроля успеваемости студентов</b>                                                                   | коллоквиум - 1 на 10 баллов, контрольная работа - 3 на 180 баллов, эссе - 1 на 10 баллов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Формы промежуточной аттестации</b>                                                                                   | Экзамен, зачет.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

### Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.22. Анализ и визуализация данных

|                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Цели освоения дисциплины</b>                                                                           | Целью освоения дисциплины является формирование у студентов знаний, умений и навыков в области разработки программных систем, функционирующих на различных программно-аппаратных платформах.<br>Задачи:<br>-сформировать системное базовое представление, первичные знания, умения и навыки по основам анализа данных с использованием языка python;<br>-изучить процесс создания приложений в интегрированных средах разработки. |
| <b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b> | Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Обязательная часть.<br>Трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед.<br>Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной):<br>"Операционные системы", "Теория вероятностей и математическая статистика"                                                                                                                               |
| <b>Формируемые компетенции</b>                                                                            | ОПК-3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Содержание дисциплины</b>                                                                              | 1. Введение в Python для анализа данных<br>2. Обработка и анализ данных с Pandas<br>3. Визуализация данных                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                         | 4. Модули Python для научных расчетов и машинного обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Виды учебной работы</b>                                                                                              | Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, лабораторная работа, тест                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)</b> | Рекомендуются следующие Интернет ресурсы:<br>Электронно-библиотечная система IPRbooks ( <a href="https://www.iprbookshop.ru">https://www.iprbookshop.ru</a> ).<br>При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Интегрированная среда разработки программного обеспечения. (Visual studio), Модули языка Python для решения задач Data Mining (Модули: matplotlib, Mlxtend, PrefixSpan, NumPy, pandas, scikit-learn, SciPy, TensorFlow, языка Python), программная система для решения задач сбора и обработки данных (Python). |
| <b>Форма текущего контроля успеваемости студентов</b>                                                                   | лабораторная работа - 8 на 64 баллов, тест - 1 на 36 баллов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Формы промежуточной аттестации</b>                                                                                   | Экзамен.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

### **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.23. Бухгалтерский учёт**

|                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Цели освоения дисциплины</b>                                                                           | Целью освоения дисциплины является формирование общепрофессиональных компетенций обучающегося, связанных со способностью осуществлять сбор, анализ и обработку учетной информации, необходимых для решения профессиональных задач и принятия управленческих решений.<br>Задачи дисциплины:<br>- изучить элементы метода бухгалтерского учета, позволяющие осуществлять сбор, анализ и обработку учетной информации об объектах бухгалтерского учета;<br>- научиться применять метод двойной записи при формировании корреспонденции счетов;<br>- научиться оценивать, документировать и отражать факты хозяйственной жизни о процессах деятельности экономического субъекта;<br>- овладеть навыком составления регистров и отчетной информации для итогового обобщения информации об объектах бухгалтерского учета. |
| <b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b> | Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Обязательная часть.<br>Трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед.<br>Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Разработка приложений на платформе 1С: Предприятие", "Цифровизация систем управления предприятием", "Low-Code и No-Code системы программирования", "Анализ данных в бизнесе на платформе 1С", "Инвестиционная и инновационная деятельность на предприятии"                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Формируемые компетенции</b>                                                                            | ОПК-4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Содержание дисциплины</b>                                                                              | 1. Общие сведения о бухгалтерском учете                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                         | 2. Предмет и метод бухгалтерского учета<br>3. Бухгалтерский баланс<br>4. Бухгалтерские счета и двойная запись<br>5. Синтетический и аналитический учет<br>6. Документация и инвентаризация<br>7. Оценка и бухгалтерский учет хозяйственных процессов<br>8. Регистры и формы бухгалтерского учета<br>9. Бухгалтерские отчеты<br>10. Нормативное регулирование бухгалтерского учета |
| <b>Виды учебной работы</b>                                                                                              | Консультации, лекции, самостоятельная работа, контрольная работа, тест                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)</b> | Рекомендуются следующие Интернет ресурсы:<br>Электронно-библиотечная система IPRbooks ( <a href="https://www.iprbookshop.ru">https://www.iprbookshop.ru</a> ).<br>При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Электронное периодическое издание Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система).          |
| <b>Форма текущего контроля успеваемости студентов</b>                                                                   | контрольная работа - 7 на 85 баллов, тест - 3 на 15 баллов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Формы промежуточной аттестации</b>                                                                                   | Экзамен.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

### Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.24. Менеджмент

|                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Цели освоения дисциплины</b>                                                                           | Целью освоения дисциплины «Менеджмент» является овладение студентами основами эффективной деятельности менеджера в конкурентной среде, получение знаний о закономерностях формирования, функционирования и развития современной системы управления в организации, стимулирование интереса к изучению управленческой деятельности.                     |
| <b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b> | Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Обязательная часть.<br>Трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед.<br>Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Моделирование и анализ бизнес-процессов", "Информационный менеджмент", "Инвестиционная и инновационная деятельность на предприятии" |
| <b>Формируемые компетенции</b>                                                                            | ОПК-4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Содержание дисциплины</b>                                                                              | 1. Теория и история менеджмента<br>2. Среда менеджмента<br>3. Принятие решений<br>4. Лидерство и власть<br>5. Отраслевой менеджмент                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Виды учебной работы</b>                                                                                | Консультации, лекции, самостоятельная работа, деловая и/или ролевая игра, доклад, сообщение, кейс-study, мини-сочинение, расчетно-графическая работа, творческое задание                                                                                                                                                                              |
| <b>Перечень ресурсов информационно-</b>                                                                   | Рекомендуются следующие Интернет ресурсы:<br>Электронно-библиотечная система IPRbooks                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля) | ( <a href="https://www.iprbookshop.ru">https://www.iprbookshop.ru</a> ), Электронный научный журнал "Региональная экономика и управление" ( <a href="http://www.eee-region.ru">http://www.eee-region.ru</a> ).<br>При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Пакет офисных программ (MS Office), Проигрыватель мультимедиа для просмотра в формате Flash (Adobe Flash player), Электронное периодическое издание Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система). |
| Форма текущего контроля успеваемости студентов                                   | деловая и/или ролевая игра - 1 на 8 баллов, доклад, сообщение - 1 на 8 баллов, кейс-study - 1 на 8 баллов, мини-сочинение - 1 на 8 баллов, расчетно-графическая работа - 5 на 44 баллов, творческое задание - 3 на 24 баллов                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Формы промежуточной аттестации                                                   | Экзамен.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

### Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.25. Цифровизация систем управления предприятием

|                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цели освоения дисциплины                                                                                         | Получение навыков проектирования и программирования на платформе "1С: Предприятие 8.3"                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах               | Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Обязательная часть.<br>Трудоемкость дисциплины составляет 8 зач. ед.<br>Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной):<br>"Бухгалтерский учёт"<br>Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Информационный менеджмент"                                                       |
| Формируемые компетенции                                                                                          | ОПК-1, ОПК-2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Содержание дисциплины                                                                                            | 1. Архитектура «1С: Предприятие» версий 8.2 и 8.3.<br>2. Хранение нормативно-справочной и оперативной информации в «1С: Предприятие».<br>3. Проектирование ин-терфейса в «1С: Предприятие»: формы, макеты, события.<br>4. Применение реги-стров в «1С: Предпри-ятие».<br>5. Создание бизнес-процессов в «1С: Предприятие».<br>6. Расчетные задачи в «1С: Предприятие».<br>7. Построение запросов в «1С: Предприятие» |
| Виды учебной работы                                                                                              | Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, проект, тренажер                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля) | Рекомендуются следующие Интернет ресурсы:<br>Электронно-библиотечная система IPRbooks ( <a href="https://www.iprbookshop.ru">https://www.iprbookshop.ru</a> ).<br>При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Пакет офисных программ (MS Office), Технологическая платформа 1С, предназначенная для автоматизации деятельности на предприятии. (1С Предприятие 8.3).                        |
| Форма текущего контроля                                                                                          | проект - 1 на 70 баллов, тренажер - 7 на 130 баллов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|                                |                 |
|--------------------------------|-----------------|
| успеваемости студентов         |                 |
| Формы промежуточной аттестации | Экзамен, зачет. |

### Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.26. Технологии машинного обучения и искусственного интеллекта в бизнесе

|                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Цели освоения дисциплины</b>                                                                                         | Целями освоения дисциплины «Информационные технологии бизнес-аналитики» являются следующие:<br>- получение теоретических знаний в области информационных технологий применяемых для аналитической обработки данных;<br>- овладение аналитическими возможностями языка SQL;<br>- приобретение навыков использования хранилищ данных;<br>- получение знаний и навыков использования моделей Data Mining.                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b>               | Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Обязательная часть.<br>Трудоемкость дисциплины составляет 6 зач. ед.<br>Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Использование систем искусственного интеллекта для анализа бизнеса"                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Формируемые компетенции</b>                                                                                          | ПК-4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Содержание дисциплины</b>                                                                                            | 1. Общие сведения об аналитических информационных технологиях<br>2. Исследование зависимостей (Data Mining)<br>3. Обработка текстов на естественном языке                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Виды учебной работы</b>                                                                                              | Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, лабораторная работа, тест                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)</b> | Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: Электронно-библиотечная система IPRbooks ( <a href="https://www.iprbookshop.ru">https://www.iprbookshop.ru</a> ), Gensim. Documentation ( <a href="https://radimrehurek.com/gensim/auto_examples/index.html#core-tutorials-new-users-start-here">https://radimrehurek.com/gensim/auto_examples/index.html#core-tutorials-new-users-start-here</a> ).<br>При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Deductor — платформа для создания законченных аналитических решений. (Deductor-academic), программная система для решения задач сбора и обработки данных (Python), Программа численных расчетов (Scilab). |
| <b>Форма текущего контроля успеваемости студентов</b>                                                                   | лабораторная работа - 13 на 160 баллов, тест - 6 на 40 баллов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Формы промежуточной аттестации</b>                                                                                   | Экзамен, зачет.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

### Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.27. Рынки информационно-коммуникационных технологий и организация продаж

|                                 |                                                                                                                                                                                          |
|---------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Цели освоения дисциплины</b> | Целью освоения дисциплины «Рынки ИКТ и организация продаж» является формирование у студентов системы теоретических знаний и практических навыков проведения исследования и анализа рынка |
|---------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                         | информационных систем и информационно-коммуникативных технологий, анализа инноваций в информационно-коммуникативных технологиях, описания целевых сегментов ИКТ-рынка, организации продаж высокотехнологических товаров и услуг.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b>               | Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Обязательная часть.<br>Трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед.<br>Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной):<br>"Вычислительные системы, сети и телекоммуникации"                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Формируемые компетенции</b>                                                                                          | ОПК-2, ОПК-5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Содержание дисциплины</b>                                                                                            | 1. Понятие и структура рынка ИКТ, характеристика основных сегментов.<br>2. Основные понятия, категории, модели, методы маркетинговых исследований рынка ИКТ.<br>3. Методика поиска, анализа и представления данных о рынке ИКТ, основные источники информации о рынке ИКТ.<br>4. Мировые рынки ИКТ.<br>5. Российский рынок ИКТ.<br>6. Основы организации продаж в сфере ИС и ИКТ.<br>7. Подготовка контрактной документации на приобретение или поставку ИКТ.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Виды учебной работы</b>                                                                                              | Консультации, лекции, самостоятельная работа, доклад, сообщение, лабораторная работа, творческое задание, тест                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)</b> | Рекомендуются следующие Интернет ресурсы:<br>КиберЛенинка ( <a href="http://cyberleninka.ru">http://cyberleninka.ru</a> ), Портал "Информационно-коммуникационные технологии в образовании" ( <a href="http://www.ict.edu.ru/lib/">http://www.ict.edu.ru/lib/</a> ), Электронно-библиотечная система IPRbooks ( <a href="https://www.iprbookshop.ru">https://www.iprbookshop.ru</a> ).<br>При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Архиватор файлов с высокой степенью сжатия (7-Zip), Конвертер PDF (Adobe Acrobat Reader_11), Статистический анализ цифровых данных (GNU PSPP), Пакет офисных программ (MS Office), Электронное периодическое издание Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система), Офисный пакет с открытым исходным кодом, являющийся ответвлением от проекта OpenOffice.org (LibreOffice). |
| <b>Форма текущего контроля успеваемости студентов</b>                                                                   | доклад, сообщение - 1 на 11 баллов, лабораторная работа - 4 на 19 баллов, творческое задание - 3 на 50 баллов, тест - 3 на 20 баллов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Формы промежуточной аттестации</b>                                                                                   | Экзамен.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

### Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.28. Математические методы оптимального управления

|                                 |                                            |
|---------------------------------|--------------------------------------------|
| <b>Цели освоения дисциплины</b> | Проблемы управления и оптимизации являются |
|---------------------------------|--------------------------------------------|

|                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                         | <p>естественными и необходимыми элементами исследований во многих отраслях науки и экономики. В настоящее время теория оптимального управления может служить хорошим примером гармоничного сочетания фундаментальных математических разработок с актуальными прикладными проблемами. Потребности теории и приложений стимулируют развитие этой научной дисциплины по многим направлениям.</p> <p>Целями преподавания дисциплины являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- повышение уровня фундаментальной математической подготовки магистрантов с усилением ее прикладной экономической направленности;</li> <li>- формирование оптимизационного подхода к решению экономических задач;</li> <li>- рациональное управление взаимосвязанными материальными, денежными и информационными потоками;</li> <li>- развитие логического и аналитического мышления.</li> </ul> |
| <b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b>               | <p>Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Обязательная часть.</p> <p>Трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Формируемые компетенции</b>                                                                                          | ОПК-6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Содержание дисциплины</b>                                                                                            | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Прикладные задачи оптимального управления</li> <li>2. Простейшая задача оптимального управления</li> <li>3. Линейная задача оптимального управления</li> <li>5. Задача оптимального планирования инвестиций</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Виды учебной работы</b>                                                                                              | Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, контрольная работа, расчетно-графическая работа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)</b> | <p>Рекомендуются следующие Интернет ресурсы:</p> <p>Электронно-библиотечная система IPRbooks (<a href="https://www.iprbookshop.ru">https://www.iprbookshop.ru</a>).</p> <p>При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Пакет офисных программ (MS Office).</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Форма текущего контроля успеваемости студентов</b>                                                                   | контрольная работа - 2 на 60 баллов, расчетно-графическая работа - 1 на 40 баллов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Формы промежуточной аттестации</b>                                                                                   | Экзамен.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

### **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.29. Эконометрика**

|                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Цели освоения дисциплины</b>                                                         | Целью освоения дисциплины «Эконометрика» является обучение студентов вероятностно-статистическому моделированию и анализу данных, формированию знаний и умений, связанных с планированием и построением эконометрических моделей при изучении процессов, протекающих в экономике. |
| <b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в</b> | <p>Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Обязательная часть.</p> <p>Трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед.</p>                                                                                                                                           |

|                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>зачетных единиц</b>                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Формируемые компетенции</b>                                                                                          | ОПК-2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Содержание дисциплины</b>                                                                                            | 1. Вероятностно-статистические методы анализа коммуникационных технологий<br>2. Рациональные способы решения задач с помощью эконометрических взаимосвязей<br>3. Исследование и прогнозирование регрессионных зависимостей<br>4. Системный подход для управления бизнес-моделями                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Виды учебной работы</b>                                                                                              | Консультации, лекции, самостоятельная работа, расчетно-графическая работа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)</b> | Рекомендуются следующие Интернет ресурсы:<br>Университетская библиотека онлайн ( <a href="http://www.biblioclub.ru/">http://www.biblioclub.ru/</a> ), Электронная библиотечная система «Юрайт» biblio-online.ru ( <a href="http://www.biblio-online.ru/">http://www.biblio-online.ru/</a> ), Электронно-библиотечная система IPRbooks ( <a href="https://www.iprbookshop.ru/">https://www.iprbookshop.ru/</a> ).<br>При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Пакет офисных программ (MS Office). |
| <b>Форма текущего контроля успеваемости студентов</b>                                                                   | расчетно-графическая работа - 5 на 100 баллов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Формы промежуточной аттестации</b>                                                                                   | Экзамен.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

### **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.30. Теория игр**

|                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Цели освоения дисциплины</b>                                                                           | "Теория игр" позволяет более углубленно продолжить изучение дисциплин, связанных с использованием экономико-математических методов в экономическом анализе, прогнозировании, планировании, принятии решений и управлении в различных сферах экономической деятельности, а также является необходимой в аналитической и научно-исследовательской деятельности.<br>Цели освоения дисциплины:<br>- сформировать знания и навыки в области принятия решений в условиях недостатка информации;<br>- ознакомить с методами и алгоритмами выработки теоретически обоснованных экономических и управленческих решений;<br>- сформировать практические навыки эффективного применения методов и процедур выбора и принятия решений для выполнения экономического анализа, поиска лучшего решения поставленной задачи в условиях неопределенности и риска. |
| <b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b> | Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Обязательная часть.<br>Трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Формируемые компетенции</b>                                                                            | ОПК-4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Содержание дисциплины</b>                                                                              | 1. Базовые понятия теории игр и возможности ее                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                         | применения для решения социально-экономических задач<br>2. Антагонистические игры<br>3. Биматричные игры<br>4. Кооперативные игры и их экономическая интерпретация<br>Кооперативные игры и их экономическая интерпретация<br>5. Игры с природой                            |
| <b>Виды учебной работы</b>                                                                                              | Консультации, лекции, самостоятельная работа, контрольная работа, расчетно-графическая работа, тест                                                                                                                                                                        |
| <b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)</b> | Рекомендуются следующие Интернет ресурсы:<br>Электронно-библиотечная система IPRbooks ( <a href="https://www.iprbookshop.ru">https://www.iprbookshop.ru</a> ).<br>При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Пакет офисных программ (MS Office). |
| <b>Форма текущего контроля успеваемости студентов</b>                                                                   | контрольная работа - 1 на 30 баллов, расчетно-графическая работа - 1 на 30 баллов, тест - 1 на 40 баллов                                                                                                                                                                   |
| <b>Формы промежуточной аттестации</b>                                                                                   | Зачет.                                                                                                                                                                                                                                                                     |

### **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.31. Моделирование и анализ бизнес-процессов**

|                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Цели освоения дисциплины</b>                                                                           | Целью изучения дисциплины «Моделирование и анализ бизнес-процессов» является формирование знаний и умений, связанных с основами процессного управления компанией и необходимых для разработки проектов совершенствования бизнес-процессов предприятия в условиях информатизации и цифровизации бизнеса.<br>Задачи изучения дисциплины включают:<br>- овладение теоретическими знаниями в области моделирования и реинжиниринга бизнес-процессов;<br>- приобретение умений описания, анализа, реструктуризации бизнес-процессов компании;<br>- приобретение практических навыков разработки проектной документации на выполнение работ и выполнения работ по совершенствованию и регламентации бизнес-процессов предприятия. |
| <b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b> | Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Обязательная часть.<br>Трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед.<br>Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной):<br>"Менеджмент", "Информационные технологии", "Архитектура прикладных информационных систем предприятия"<br>Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Информационный менеджмент", "Использование систем искусственного интеллекта для анализа бизнеса"                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Формируемые компетенции</b>                                                                            | ОПК-1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Содержание дисциплины</b>                                                                              | 1. Сущность и методологии моделирования бизнес-                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                         | <p>процессов</p> <p>2. Методология структурного анализа и функционального моделирования бизнес-процессов</p> <p>3. Объектно-событийная методология моделирования бизнес-процессов</p> <p>4. Анализ и совершенствование бизнес-процессов в условиях автоматизации и цифровой трансформации бизнеса</p>                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Виды учебной работы</b>                                                                                              | Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, творческое задание, тест                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)</b> | <p>Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: КиберЛенинка (<a href="http://cyberleninka.ru">http://cyberleninka.ru</a>), Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (<a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a>), Электронно-библиотечная система IPRbooks (<a href="https://www.iprbookshop.ru">https://www.iprbookshop.ru</a>).</p> <p>При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Пакет офисных программ (MS Office), Создания графических схем и диаграмм (MS Visio Professional).</p> |
| <b>Форма текущего контроля успеваемости студентов</b>                                                                   | творческое задание - 1 на 55 баллов, тест - 3 на 45 баллов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Формы промежуточной аттестации</b>                                                                                   | Экзамен.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

### **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.32. Физическая культура и спорт**

|                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Цели освоения дисциплины</b>                                                                                         | Цель освоения дисциплины по физическому воспитанию является – формирования физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b>               | <p>Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Обязательная часть.</p> <p>Трудоемкость дисциплины составляет 2 зач. ед.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Формируемые компетенции</b>                                                                                          | УК-7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Содержание дисциплины</b>                                                                                            | <p>1. Физическая культура в жизни студента</p> <p>2. История физической культуры</p> <p>3. Зарождение и развитие спорта в России</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Виды учебной работы</b>                                                                                              | Консультации, лекции, самостоятельная работа, тест                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)</b> | <p>Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: Электронно-библиотечная система IPRbooks (<a href="https://www.iprbookshop.ru">https://www.iprbookshop.ru</a>), Базы данных ИНИОН РАН (<a href="http://ininon.ru/resources/bazy-dannykh-inion-ran/">http://ininon.ru/resources/bazy-dannykh-inion-ran/</a>), Консультант Плюс - информационно-справочная система (<a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>).</p> <p>При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Пакет офисных программ (MS Office).</p> |
| <b>Форма текущего контроля</b>                                                                                          | тест - 2 на 100 баллов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|                                |        |
|--------------------------------|--------|
| успеваемости студентов         |        |
| Формы промежуточной аттестации | Зачет. |

### Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.У.1. Операционные системы

|                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Цели освоения дисциплины</b>                                                                                         | Целью преподавания дисциплины «Операционные системы» является приобретение студентами знаний современных концепций построения и перспектив развития ОС, их структуры, основ функционирования и приемов эффективного использования. Практическое освоение основных инструментов наиболее распространенных операционных систем. Изучение данной дисциплины подготавливает студентов к освоению специальных программ и информационных технологий, связанных с их будущей деятельностью.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b>               | Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Часть, формируемая участниками образовательных отношений.<br>Трудоемкость дисциплины составляет 4 зач. ед.<br>Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Анализ и визуализация данных", "Архитектура Big Data систем", "Междисциплинарная курсовая работа "Цифровизация бизнеса"", "Управление проектами цифровой трансформации бизнеса"                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Формируемые компетенции</b>                                                                                          | ПК-6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Содержание дисциплины</b>                                                                                            | 1. Понятие операционной системы<br>2. Процессы и потоки<br>3. Управление памятью<br>4. Обеспечение безопасности операционной системы<br>5. Современные операционные системы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Виды учебной работы</b>                                                                                              | Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, лабораторная работа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)</b> | Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: КиберЛенинка ( <a href="http://cyberleninka.ru">http://cyberleninka.ru</a> ), Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU ( <a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a> ), Электронно-библиотечная система IPRbooks ( <a href="https://www.iprbookshop.ru">https://www.iprbookshop.ru</a> ), Google Академия ( <a href="http://scholar.google.ru/">http://scholar.google.ru/</a> ).<br>При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Пакет офисных программ (MS Office), Интегрированная среда разработки программного обеспечения. (Visual studio), Расширенный дистрибутив интерпретатора языка программирования Python. (ActivePython x64), Программный пакет для веб-программирования. (ActivePerl x64), (Double Commander), Файловый менеджер (Far-1.70-5), Текстовый редактор с открытым исходным кодом для Windows с подсветкой синтаксиса большого количества языков программирования и разметки. (Notepad++), (Node.js). |

|                                                       |                                       |
|-------------------------------------------------------|---------------------------------------|
| <b>Форма текущего контроля успеваемости студентов</b> | лабораторная работа - 7 на 100 баллов |
| <b>Формы промежуточной аттестации</b>                 | Зачет.                                |

### **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.У.2. Архитектура прикладных информационных систем предприятия**

|                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Цели освоения дисциплины</b>                                                                                         | Целью дисциплины «Архитектура прикладных информационных систем предприятия» является формирование у студента профессиональных знаний по теоретическим основам построения архитектур предприятия включающих миссию и стратегию предприятия, бизнес-архитектуру и системную архитектуру; умение использовать современные методологии и средства проектирования и построения архитектур предприятия.                                      |
| <b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b>               | Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Часть, формируемая участниками образовательных отношений.<br>Трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед.<br>Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Моделирование и анализ бизнес-процессов", "Информационный менеджмент"                                                                                                          |
| <b>Формируемые компетенции</b>                                                                                          | ПК-4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Содержание дисциплины</b>                                                                                            | 1. Понятие архитектуры предприятия<br>2. Классические методологии построения архитектуры предприятия<br>3. Обзор моделей и методик построения архитектуры предприятий                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Виды учебной работы</b>                                                                                              | Консультации, лекции, самостоятельная работа, тест                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)</b> | Рекомендуются следующие Интернет ресурсы:<br>Электронно-библиотечная система IPRbooks ( <a href="https://www.iprbookshop.ru">https://www.iprbookshop.ru</a> ).<br>При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Создания графических схем и диаграмм (MS Visio Professional), Электронное периодическое издание Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система). |
| <b>Форма текущего контроля успеваемости студентов</b>                                                                   | тест - 1 на 100 баллов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Формы промежуточной аттестации</b>                                                                                   | Зачет.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

### **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.У.3. Базы данных**

|                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Цели освоения дисциплины</b> | Целями освоения дисциплины «Базы данных» являются получение теоретических знаний в области моделей баз данных, систем управления базами данных и технологий их применений; овладение методами проектирование баз данных, языком SQL, проектированием и применением технологии «клиент-сервер», приобретение навыков |
|---------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                         | проектирования, администрирования и использования баз данных.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b>               | Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Часть, формируемая участниками образовательных отношений.<br>Трудоемкость дисциплины составляет 4 зач. ед.<br>Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Язык SQL для анализа данных", "Проектирование информационных систем", "Архитектура Big Data систем", "Информационное право"                                                                                                                                             |
| <b>Формируемые компетенции</b>                                                                                          | ПК-5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Содержание дисциплины</b>                                                                                            | 1. Технология баз данных<br>2. Язык SQL: язык определения данных и язык манипулирования данными<br>3. Программные объекты в базе данных<br>4. Коллективная работа с базами данных<br>5. Администрирование сервера<br>6. Обработка данных в JSON формате<br>7. Проектирование БД                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Виды учебной работы</b>                                                                                              | Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, лабораторная работа, тест                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)</b> | Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: Портал "Информационно-коммуникационные технологии в образовании" ( <a href="http://www.ict.edu.ru/lib/">http://www.ict.edu.ru/lib/</a> ), Электронно-библиотечная система IPRbooks ( <a href="https://www.iprbookshop.ru">https://www.iprbookshop.ru</a> ).<br>При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Пакет офисных программ (MS Office), Создание и эксплуатация баз данных (MS SQL Server и программы администрирования), Документная СУБД (MongoDB). |
| <b>Форма текущего контроля успеваемости студентов</b>                                                                   | лабораторная работа - 12 на 70 баллов, тест - 7 на 30 баллов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Формы промежуточной аттестации</b>                                                                                   | Экзамен.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

#### Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.У.4. Разработка приложений на платформе 1С: Предприятие

|                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Цели освоения дисциплины</b>                                                                           | Получение навыков проектирования и программирования на платформе "1С: Предприятие 8.3"                                                                                                                                                                                               |
| <b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b> | Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Часть, формируемая участниками образовательных отношений.<br>Трудоемкость дисциплины составляет 6 зач. ед.<br>Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной):<br>"Бухгалтерский учёт" |
| <b>Формируемые компетенции</b>                                                                            | ПК-4                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Содержание дисциплины</b>                                                                              | 1. Архитектура «1С: Предприятие» версий 8.2 и 8.3.<br>2. Хранение нормативно-справочной и оперативной информации в «1С: Предприятие».                                                                                                                                                |

|                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                         | 3. Проектирование интерфейса в «1С: Предприятие»: формы, макеты, события.<br>4. Применение регистров в «1С: Предприятие».<br>5. Создание бизнес-процессов в «1С: Предприятие».<br>6. Расчетные задачи в «1С: Предприятие».<br>7. Построение запросов в «1С: Предприятие»                                                                                                                      |
| <b>Виды учебной работы</b>                                                                                              | Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, проект, тренажер                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)</b> | Рекомендуются следующие Интернет ресурсы:<br>Электронно-библиотечная система IPRbooks ( <a href="https://www.iprbookshop.ru">https://www.iprbookshop.ru</a> ).<br>При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Пакет офисных программ (MS Office), Технологическая платформа 1С, предназначенная для автоматизации деятельности на предприятии. (1С Предприятие 8.3). |
| <b>Форма текущего контроля успеваемости студентов</b>                                                                   | проект - 1 на 65 баллов, тренажер - 7 на 35 баллов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Формы промежуточной аттестации</b>                                                                                   | Зачет.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

### Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.У.5. Проектирование информационных систем

|                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Цели освоения дисциплины</b>                                                                           | Целью изучения дисциплины «Проектирование информационных систем» является освоение студентами основ эффективного управления информационной службой предприятия и информационной системой, ознакомление с современными тенденциями развития методов управления проектированием, разработкой и эксплуатацией автоматизированных информационных систем. Изучение данного курса подготавливает студентов к умелому применению информационных систем и технологий в будущей профессиональной деятельности, развивает способности к творческим подходам в решении профессиональных задач.<br>Задачи изучения дисциплины включают:<br>- овладение теоретическими знаниями для принятия обоснованных организационных, экономических и технических решений относительно компонентов, процессов и ресурсов автоматизированной информационной системы;<br>- приобретение практических навыков в области планирования, развития, конструирования, повышения эффективности автоматизированных информационных систем. |
| <b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b> | Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Часть, формируемая участниками образовательных отношений.<br>Трудоемкость дисциплины составляет 4 зач. ед.<br>Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной):                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                         | "Математика", "Теория вероятностей и математическая статистика", "Базы данных"<br>Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Информационный менеджмент", "Использование систем искусственного интеллекта для анализа бизнеса", "Управление проектами цифровой трансформации бизнеса"                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Формируемые компетенции</b>                                                                                          | ПК-4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Содержание дисциплины</b>                                                                                            | 1. Автоматизированные информационные системы. Особенности ЭИС.<br>2. Методология проектирования информационных систем<br>3. Организационные модели: процессное описание, модели документооборота и информационных потоков, модели стратегического управления<br>4. Реализация стадий канонического проектирования ИС<br>5. Современные методы проектирования                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Виды учебной работы</b>                                                                                              | Консультации, лекции, самостоятельная работа, лабораторная работа, тест                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)</b> | Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU ( <a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a> ), Электронно-библиотечная система IPRbooks ( <a href="https://www.iprbookshop.ru">https://www.iprbookshop.ru</a> ).<br>При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Пакет офисных программ (MS Office), Создания графических схем и диаграмм (MS Visio Professional), Управление бизнес-проектами (MS Project Professional), Интегрированная среда разработки программного обеспечения. (Visual studio). |
| <b>Форма текущего контроля успеваемости студентов</b>                                                                   | лабораторная работа - 1 на 50 баллов, тест - 5 на 50 баллов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Формы промежуточной аттестации</b>                                                                                   | Экзамен.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

### Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.У.6. Блокчейн технологии в экономике

|                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Цели освоения дисциплины</b>                                                                           | Курс посвящен технологии блокчейн, его возможностям использования в экономике.<br>Даются основные ключевые составляющие, обсуждается ценность блокчейн, рассказывается об основах работы с технологией.                                                                                                          |
| <b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b> | Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Часть, формируемая участниками образовательных отношений.<br>Трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед.<br>Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной):<br>"Экономическая культура", "Интернет - маркетинг" |
| <b>Формируемые компетенции</b>                                                                            | ПК-4                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Содержание дисциплины</b>                                                                              | 1. Основы технологии блокчейн<br>2. Цифровые деньги (криптовалюта)<br>3. Применение блокчейн-технологий в экономике                                                                                                                                                                                              |
| <b>Виды учебной работы</b>                                                                                | Консультации, семинары, самостоятельная работа,                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                         | лабораторная работа, тест                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)</b> | Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: Электронно-библиотечная система IPRbooks ( <a href="https://www.iprbookshop.ru">https://www.iprbookshop.ru</a> ), Электронный журнал "Конъюнктура товарных рынков" ( <a href="http://www.ktr-online.ru">http://www.ktr-online.ru</a> ).<br>При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Пакет офисных программ (MS Office), Текстовый редактор с открытым исходным кодом для Windows с подсветкой синтаксиса большого количества языков программирования и разметки. (Notepad++), Интегрированная среда разработки программного обеспечения. (Visual studio). |
| <b>Форма текущего контроля успеваемости студентов</b>                                                                   | лабораторная работа - 5 на 50 баллов, тест - 2 на 50 баллов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Формы промежуточной аттестации</b>                                                                                   | Экзамен.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

### Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.У.7. Интернет вещей

|                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Цели освоения дисциплины</b>                                                                           | Цели и задачи изучения дисциплины получение систематизированных знаний по стандартам и подходам к технической реализации концепции Интернета вещей (Internet of Things, IoT), а также смежных с ним инфокоммуникационных технологий (радиочастотной идентификации RFID, беспроводным сенсорным сетям WSN, межмашинным коммуникациям M2M).<br>Рассмотрение протоколов и технологий передачи данных, знакомство с многочисленными примерами практической реализации Интернета вещей. |
| <b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b> | Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Часть, формируемая участниками образовательных отношений.<br>Трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед.<br>Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной):<br>"Вычислительные системы, сети и телекоммуникации",<br>"Разработка приложений для мобильных устройств"                                                                                                              |
| <b>Формируемые компетенции</b>                                                                            | ПК-4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Содержание дисциплины</b>                                                                              | 1. Концепция интернета вещей<br>2. Технологии интернета вещей<br>3. Средства обработки данных<br>4. Проектирование устройств для Интернета-вещей<br>5. Разработка программного обеспечения<br>6. Индустриальный (промышленный) интернет вещей IIoT (Industrial Internet of Things)<br>7. Опыт использования «умных» устройств и перспективы развития интернета вещей                                                                                                               |
| <b>Виды учебной работы</b>                                                                                | Консультации, лекции, самостоятельная работа, лабораторная работа, проект                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети</b>                                          | Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: КиберЛенинка ( <a href="http://cyberleninka.ru">http://cyberleninka.ru</a> ), Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)</b> | ( <a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a> ), Портал "Информационно-коммуникационные технологии в образовании" ( <a href="http://www.ict.edu.ru/lib/">http://www.ict.edu.ru/lib/</a> ), Электронно-библиотечная система IPRbooks ( <a href="https://www.iprbookshop.ru">https://www.iprbookshop.ru</a> ).<br>При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Архиватор файлов с высокой степенью сжатия (7-Zip), Пакет офисных программ (MS Office), Текстовый редактор с открытым исходным кодом для Windows с подсветкой синтаксиса большого количества языков программирования и разметки. (Notepad++), Интегрированная среда разработки программного обеспечения. (Visual studio). |
| <b>Форма текущего контроля успеваемости студентов</b>         | лабораторная работа - 4 на 40 баллов, проект - 3 на 60 баллов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Формы промежуточной аттестации</b>                         | Зачет.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

### Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.У.8. Основы WEB-технологий

|                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Цели освоения дисциплины</b>                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b>               | Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Часть, формируемая участниками образовательных отношений.<br>Трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Формируемые компетенции</b>                                                                                          | ПК-3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Содержание дисциплины</b>                                                                                            | 1. Введение в Web-технологии<br>2. Основы HTML<br>3. Основы CSS<br>4. Основы JavaScript<br>5. Работа с сервером, API<br>6. Работа с данными                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Виды учебной работы</b>                                                                                              | Консультации, лекции, самостоятельная работа, лабораторная работа, тест                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)</b> | Рекомендуются следующие Интернет ресурсы:<br>Электронно-библиотечная система IPRbooks ( <a href="https://www.iprbookshop.ru">https://www.iprbookshop.ru</a> ).<br>При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Расширенный дистрибутив интерпретатора языка программирования Python. (ActivePython x64), (Google Chrome), Документная СУБД (MongoDB), Пакет офисных программ (MS Office), Текстовый редактор с открытым исходным кодом для Windows с подсветкой синтаксиса большого количества языков программирования и разметки. (Notepad++), программная система для решения задач сбора и обработки данных (Python), Интегрированная среда разработки программного обеспечения. (Visual studio), (Денвер (пакет Apache + MySQL + PHP)). |
| <b>Форма текущего контроля успеваемости студентов</b>                                                                   | лабораторная работа - 5 на 60 баллов, тест - 2 на 40 баллов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Формы промежуточной аттестации</b>                                                                                   | Зачет.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

## Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.У.9. Интернет-бизнес

|                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Цели освоения дисциплины</b>                                                                                         | Целью освоения дисциплины «Интернет-бизнес» является формирование у студентов системы теоретических знаний в сфере ведения бизнеса в сети Интернет и практических навыков разработки собственного Интернет-бизнеса, продвижения и позиционирования его на глобальных рынках, проектирования архитектуры электронного предприятия, технического задания на разработку сайта, создания сайта интернет-бизнеса с использованием CMS-систем.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b>               | Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Часть, формируемая участниками образовательных отношений.<br>Трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед.<br>Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной):<br>"Вычислительные системы, сети и телекоммуникации"                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Формируемые компетенции</b>                                                                                          | ПК-3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Содержание дисциплины</b>                                                                                            | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Интернет-бизнес. Основные понятия, бизнес-модели и виды Интернет-бизнеса. Преимущества ведения бизнеса в Интернет. Лидеры Интернет-бизнеса.</li> <li>2. Тенденции развития программной, аппаратной и организационной инфраструктуры Интернет-бизнеса. Платежные системы в сети Интернет.</li> <li>3. Разработка Интернет-бизнеса. Разработка бизнес-плана собственного Интернет-бизнеса.</li> <li>4. Маркетинг и реклама в Интернет. Продвижение бизнеса в Интернет.</li> <li>5. Правовые аспекты ведения Интернет-бизнеса. Безопасность Интернет-бизнеса.</li> <li>6. Разработка технического задания на создание сайта для Интернет-бизнеса. Ведение переговоров с заказчиком, инвестором и разработчиками. Подготовка договора.</li> <li>7. Разработка сайта для Интернет-бизнеса на базе одной из популярных систем управления контентом. Обзор средств разработки сайта без программирования. Презентация проекта собственного Интернет-бизнеса.</li> </ol> |
| <b>Виды учебной работы</b>                                                                                              | Консультации, лекции, самостоятельная работа, доклад, сообщение, лабораторная работа, проект, творческое задание, тест                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)</b> | Рекомендуются следующие Интернет ресурсы:<br>Электронная библиотека Издательского дома "Гребенников" ( <a href="http://www.grebennikon.ru/">http://www.grebennikon.ru/</a> ), КиберЛенинка ( <a href="http://cyberleninka.ru">http://cyberleninka.ru</a> ), Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU ( <a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a> ), Портал "Информационно-коммуникационные технологии в образовании" ( <a href="http://www.ict.edu.ru/lib/">http://www.ict.edu.ru/lib/</a> ), ЭБС BOOK.ru - электронно-библиотечная система от правообладателя ( <a href="http://www.book.ru/">http://www.book.ru/</a> ), Электронно-библиотечная система                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                       | IPRbooks ( <a href="https://www.iprbookshop.ru">https://www.iprbookshop.ru</a> ).<br>При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Архиватор файлов с высокой степенью сжатия (7-Zip), Конвертер PDF (Adobe Acrobat Reader_11), Офисный пакет с открытым исходным кодом, являющийся ответвлением от проекта OpenOffice.org (LibreOffice), Пакет офисных программ (MS Office), Управление бизнес-проектами (MS Project Professional), Электронное периодическое издание Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система). |
| <b>Форма текущего контроля успеваемости студентов</b> | доклад, сообщение - 1 на 5 баллов, лабораторная работа - 2 на 10 баллов, проект - 3 на 47 баллов, творческое задание - 2 на 10 баллов, тест - 5 на 28 баллов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Формы промежуточной аттестации</b>                 | Экзамен.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

### **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.У.10. Информационная безопасность**

|                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Цели освоения дисциплины</b> | <p>Цель курса — изучение комплекса проблем информационной безопасности организаций различных типов и направлений деятельности; построения, функционирования и совершенствования правовых, организационных, технических и технологических процессов, обеспечивающих информационную безопасность и формирующих структуру системы защиты ценной и конфиденциальной информации; изучение понятий и видов защищаемой информации по законодательству РФ, системы защиты государственной тайны.</p> <p>Задачи курса:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- овладение теоретическими, практическими и методическими вопросами обеспечения информационной безопасности;</li> <li>- освоение системных комплексных методов защиты информации от различных видов объективных и субъективных угроз в процессе ее возникновения, обработки, использования и хранения;</li> <li>- ознакомление с современными законодательными и нормативно-правовыми проблемами обеспечения информационной безопасности;</li> <li>- приобретение теоретических и практических навыков по основам использования современных методов правовой защиты государственной, коммерческой, служебной, профессиональной и личной тайны, персональных данных в компьютерных системах;</li> <li>- лицензирования и сертификации в области защиты информации;</li> <li>- формирование практических навыков и способностей осуществления мероприятий по обеспечению правовой защиты информации.</li> </ul> <p>Изучаемые вопросы рассматриваются в широком</p> |
|---------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                         | диапазоне современных проблем и затрагивают предметные сферы защиты как документированной информации (на бумажных и технических носителях), циркулирующей в традиционном или электронном документообороте, находящейся в компьютерных системах, так и недокументированной информации, распространяемой персоналом в процессе управленческой (деловой) или производственной деятельности.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b>               | Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Часть, формируемая участниками образовательных отношений.<br>Трудоемкость дисциплины составляет 4 зач. ед.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Формируемые компетенции</b>                                                                                          | ПК-2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Содержание дисциплины</b>                                                                                            | 1. Тема 1. Основы информационной безопасности<br>2. Тема 2. Правовая защита информации<br>3. Тема 3. Организационная защита информации<br>4. Тема 4. Защита информации в компьютерных информационных системах<br>5. Тема 5. Криптографические методы защиты информации<br>6. Тема 6. Защита от вредоносного программного обеспечения и спама<br>7. Тема 7. Инженерно-технические методы защиты информации                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Виды учебной работы</b>                                                                                              | Консультации, лекции, самостоятельная работа, лабораторная работа, тест                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)</b> | Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: ИВИС - Универсальные базы данных ( <a href="http://www.dlib.eastview.ru/">http://www.dlib.eastview.ru/</a> ), Электронная библиотека Издательского дома "Гребенников" ( <a href="http://www.grebennikon.ru/">http://www.grebennikon.ru/</a> ), КиберЛенинка ( <a href="http://cyberleninka.ru/">http://cyberleninka.ru/</a> ), Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU ( <a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a> ), Национальный цифровой ресурс «Руконт» ( <a href="http://www.rucont.ru/">http://www.rucont.ru/</a> ), ЭБС BOOK.ru - электронно-библиотечная система от правообладателя ( <a href="http://www.book.ru/">http://www.book.ru/</a> ), Электронно-библиотечная система IPRbooks ( <a href="https://www.iprbookshop.ru/">https://www.iprbookshop.ru/</a> ), Федеральный образовательный портал «Экономика, Социология, Менеджмент» ( <a href="http://www.ecsocman.edu.ru/">http://www.ecsocman.edu.ru/</a> ), Федеральная служба по техническому и экспортному контролю ( <a href="http://fstec.ru/">http://fstec.ru/</a> ), Федеральная служба безопасности Российской Федерации ( <a href="http://fsb.ru/">http://fsb.ru/</a> ).<br>При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Пакет офисных программ (MS Office), Электронное периодическое издание Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система). |
| <b>Форма текущего контроля успеваемости студентов</b>                                                                   | лабораторная работа - 3 на 75 баллов, тест - 1 на 25 баллов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Формы промежуточной</b>                                                                                              | Экзамен.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|            |  |
|------------|--|
| аттестации |  |
|------------|--|

### Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.У.11. Информационное право

|                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Цели освоения дисциплины</b>                                                                                         | Целями преподавания данной дисциплины является изучение студентами информационного законодательства, практики применения норм информационного права для последующего квалифицированного применения норм информационного законодательства в практической деятельности.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b>               | Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Часть, формируемая участниками образовательных отношений.<br>Трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед.<br>Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Базы данных"                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Формируемые компетенции</b>                                                                                          | ПК-2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Содержание дисциплины</b>                                                                                            | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Социально-экономические и правовые следствия информатизации. Основные понятия об информационном праве</li> <li>2. Информационная сфера как сфера правового регулирования</li> <li>3. Информация как объект гражданских правоотношений</li> <li>4. Авторско-правовая охрана программ для ЭВМ и БД</li> <li>5. Патентная защита объектов интеллектуальной собственности. Договорные отношения по поводу имущественных прав на объекты интеллектуальной собственности.</li> <li>6. Правовой режим документированной информации.</li> <li>7. Правовые вопросы создания и применения информационных систем и информационных технологий.</li> <li>8. Преступления в сфере компьютерной информации</li> </ol> |
| <b>Виды учебной работы</b>                                                                                              | Консультации, лекции, самостоятельная работа, лабораторная работа, тест                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)</b> | <p>Рекомендуются следующие Интернет ресурсы:<br/>         Электронно-библиотечная система IPRbooks (<a href="https://www.iprbookshop.ru">https://www.iprbookshop.ru</a>).</p> <p>При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Электронное периодическое издание Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система), Пакет офисных программ (MS Office).</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Форма текущего контроля успеваемости студентов</b>                                                                   | лабораторная работа - 7 на 60 баллов, тест - 3 на 40 баллов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Формы промежуточной аттестации</b>                                                                                   | Зачет.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

### Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.У.12. Интернет - маркетинг

|                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Цели освоения дисциплины</b>                                                                                         | Формирование у студентов знаний, умений и навыков, необходимых для организации эффективной деятельности по продвижению Интернет-ресурсов и Интернет-сервисов, реализации рекламных проектов с использованием сети Интернет для сбора необходимой информации и расширения внешних связей для развития организаций и достижения их стратегических целей.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b>               | Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Часть, формируемая участниками образовательных отношений.<br>Трудоемкость дисциплины составляет 6 зач. ед.<br>Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Блокчейн технологии в экономике"                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Формируемые компетенции</b>                                                                                          | ПК-3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Содержание дисциплины</b>                                                                                            | 1. Маркетинг и его место в современной цифровой экономике<br>2. Анализ в системе маркетинга<br>3. Товарная, ценовая и сбытовая политики маркетинга<br>4. Коммуникационная политика маркетинга<br>5. Организация и управление маркетингом.<br>Маркетинговые стратегии<br>6. Введение в интернет-маркетинг. Инструменты интернет-маркетинга для продвижения Интернет-ресурсов и Интернет-сервисов<br>7. Баннерная реклама и ее роль в продвижении Интернет-ресурсов и Интернет-сервисов<br>8. Поисковое продвижение. Поисковая реклама. Управлением контентом<br>9. Маркетинг в социальных сетях<br>10. Тренды интернет-маркетинга.<br>11. Оценка эффективности Интернет-маркетинга<br>12. Модернизация Интернет-ресурсов и Интернет-сервисов с целью их продвижения |
| <b>Виды учебной работы</b>                                                                                              | Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, доклад, сообщение, круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты, лабораторная работа, проект, разноуровневые задачи и задания, творческое задание, тест                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)</b> | Рекомендуются следующие Интернет ресурсы:<br>Электронная библиотека Издательского дома "Гребенников" ( <a href="http://www.grebennikon.ru/">http://www.grebennikon.ru/</a> ),<br>КиберЛенинка ( <a href="http://cyberleninka.ru">http://cyberleninka.ru</a> ), Электронно-библиотечная система IPRbooks ( <a href="https://www.iprbookshop.ru">https://www.iprbookshop.ru</a> ).<br>При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Пакет офисных программ (MS Office).                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Форма текущего контроля успеваемости студентов</b>                                                                   | доклад, сообщение - 1 на 5 баллов, круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты - 1 на 5 баллов, лабораторная работа - 8 на 50 баллов, проект - 1 на 10 баллов, разноуровневые задачи и задания - 1 на 5 баллов,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|                                       |                                                           |
|---------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
|                                       | творческое задание - 3 на 17 баллов, тест - 3 на 8 баллов |
| <b>Формы промежуточной аттестации</b> | Экзамен.                                                  |

### **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.У.13. Современные принципы управления сложными объектами**

|                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Цели освоения дисциплины</b>                                                                                         | приобретение навыков выявления и учета закономерностей функционирования и развития сложных систем различной природы; расширение и углубление знаний о качественных свойствах организационно-экономических систем, количественных взаимосвязях и закономерностях их развития.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b>               | Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Часть, формируемая участниками образовательных отношений.<br>Трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед.<br>Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Информационный менеджмент"                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Формируемые компетенции</b>                                                                                          | ПК-10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Содержание дисциплины</b>                                                                                            | 1. Концепции теории систем<br>2. Методология системных исследований. Общие принципы системного анализа<br>3. Методы выбора решений<br>4. Методы системных исследований                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Виды учебной работы</b>                                                                                              | Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты, лабораторная работа, творческое задание, тест                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)</b> | Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU ( <a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a> ), Электронно-библиотечная система IPRbooks ( <a href="https://www.iprbookshop.ru/">https://www.iprbookshop.ru/</a> ), Библиотека научной литературы по медиаобразованию на Российском общеобразовательном портале ( <a href="http://www.edu.of.ru/mediaeducation/default.asp?ob_no=823">http://www.edu.of.ru/mediaeducation/default.asp?ob_no=823</a> ). При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Пакет офисных программ (MS Office). |
| <b>Форма текущего контроля успеваемости студентов</b>                                                                   | круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты - 1 на 10 баллов, лабораторная работа - 4 на 60 баллов, творческое задание - 1 на 10 баллов, тест - 2 на 20 баллов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Формы промежуточной аттестации</b>                                                                                   | Зачет.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

### **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.У.14. Экономика предприятия**

|                                 |                                                                                                                                                                                                                          |
|---------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Цели освоения дисциплины</b> | Целью освоения дисциплины «Экономика и организация предприятия» является ознакомление студентов с основами рыночной экономики фирмы, с методами рационального использования ресурсов и управления фирмой (предприятием). |
|---------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b>               | Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Часть, формируемая участниками образовательных отношений.<br>Трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед.<br>Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Информационный менеджмент"                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Формируемые компетенции</b>                                                                                          | ПК-8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Содержание дисциплины</b>                                                                                            | 1. Предприятие как хозяйствующий субъект<br>2. Основные фонды (средства) и оборотные средства предприятия<br>3. Научная организация труда и заработная плата<br>4. Себестоимость, прибыль, рентабельность<br>5. Организация производства                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Виды учебной работы</b>                                                                                              | Консультации, лекции, самостоятельная работа, контрольная работа, отчет, проект, расчетно-графическая работа, тест                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)</b> | Рекомендуются следующие Интернет ресурсы:<br>Электронная библиотека Издательского дома "Гребенников" ( <a href="http://www.grebennikon.ru/">http://www.grebennikon.ru/</a> ), Электронно-библиотечная система IPRbooks ( <a href="https://www.iprbookshop.ru">https://www.iprbookshop.ru</a> ).<br>При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Электронное периодическое издание Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система), Электронное периодическое издание Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс: Сводное региональное законодательство), Пакет офисных программ (MS Office). |
| <b>Форма текущего контроля успеваемости студентов</b>                                                                   | контрольная работа - 4 на 60 баллов, отчет - 2 на 15 баллов, проект - 1 на 5 баллов, расчетно-графическая работа - 1 на 10 баллов, тест - 1 на 10 баллов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Формы промежуточной аттестации</b>                                                                                   | Зачет.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

### **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.У.15. Информационный менеджмент**

|                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|---------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Цели освоения дисциплины</b> | Целью изучения дисциплины «Информационный менеджмент» является освоение студентами основ эффективного управления информационной службой предприятия и информационной системой, ознакомление с современными тенденциями развития методов управления проектированием, разработкой и эксплуатацией автоматизированных информационных систем. Изучение данного курса подготавливает студентов к умелому применению информационных систем и технологий в будущей профессиональной деятельности, развивает способности к творческим подходам в решении профессиональных задач.<br>Задачи изучения дисциплины включают:<br>- овладение теоретическими знаниями для принятия |
|---------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                | <p>обоснованных организационных, экономических и технических решений относительно компонентов, процессов и ресурсов автоматизированной информационной системы;</p> <p>- приобретение практических навыков в области стратегического планирования и по оценке эффективности автоматизированных информационных систем.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <p><b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b></p>               | <p>Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Часть, формируемая участниками образовательных отношений.</p> <p>Трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед.</p> <p>Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной):</p> <p>"Алгоритмизация и программирование", "Менеджмент", "Информационные технологии", "Экономика предприятия", "Архитектура прикладных информационных систем предприятия", "Моделирование и анализ бизнес-процессов", "Современные принципы управления сложными объектами", "Цифровизация систем управления предприятием", "Проектирование информационных систем"</p> |
| <p><b>Формируемые компетенции</b></p>                                                                                          | <p>ПК-1</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <p><b>Содержание дисциплины</b></p>                                                                                            | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Назначение, цели и задачи информационного менеджмента в организации</li> <li>2. Формирование организационной структуры в области управления контентом и ИТ-сервисами</li> <li>3. Разработка ИТ-стратегии</li> <li>4. Методологии и стандарты управления ИТ-проектами, эксплуатацией и сопровождением ИС и сервисов</li> <li>5. Оценка эффективности ИС и ИТ-сервисов</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                      |
| <p><b>Виды учебной работы</b></p>                                                                                              | <p>Консультации, лекции, самостоятельная работа, творческое задание, тест</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <p><b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)</b></p> | <p>Рекомендуются следующие Интернет ресурсы:</p> <p>КиберЛенинка (<a href="http://cyberleninka.ru">http://cyberleninka.ru</a>), Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (<a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a>), Электронно-библиотечная система IPRbooks (<a href="https://www.iprbookshop.ru">https://www.iprbookshop.ru</a>), Журнал "Директор информационной службы" (<a href="https://www.osp.ru/cio">https://www.osp.ru/cio</a>).</p> <p>При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Пакет офисных программ (MS Office), Создания графических схем и диаграмм (MS Visio Professional).</p>   |
| <p><b>Форма текущего контроля успеваемости студентов</b></p>                                                                   | <p>творческое задание - 1 на 20 баллов, тест - 4 на 80 баллов</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <p><b>Формы промежуточной аттестации</b></p>                                                                                   | <p>Экзамен.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

### Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.У.16. Управление проектами цифровой трансформации бизнеса

|                          |                                              |
|--------------------------|----------------------------------------------|
| Цели освоения дисциплины | Целью освоения дисциплины является получение |
|--------------------------|----------------------------------------------|

|                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                         | теоретических знаний и практических навыков управления проектами в сфере цифровой трансформации бизнеса. В результате освоения курса студент сможет принимать участие, управлять проектами в сфере цифровой трансформации бизнеса на основе полученных планов проектов в условиях, когда проект не выходит за пределы утвержденных параметров.                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b>               | Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Часть, формируемая участниками образовательных отношений.<br>Трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед.<br>Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной):<br>"Междисциплинарная курсовая работа "Разработка программ"", "Операционные системы", "Проектирование информационных систем"                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Формируемые компетенции</b>                                                                                          | ПК-7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Содержание дисциплины</b>                                                                                            | 1. Особенности управления проектами разработки цифровизации бизнеса. Методологии и стандарты управления проектами в сфере цифровизации<br>2. Современные подходы к управлению проектами цифровой трансформации бизнеса<br>3. Формирование и управление командой проекта цифровой трансформации бизнеса<br>4. Управление коммуникациями в проектах цифровой трансформации бизнеса<br>5. Управление сроками, ресурсами проекта цифровой трансформации бизнеса<br>6. Управление рисками проектов в сфере цифровой трансформации бизнеса<br>7. Автоматизация процессов управления проектами цифровой трансформации бизнеса |
| <b>Виды учебной работы</b>                                                                                              | Консультации, лекции, самостоятельная работа, деловая и/или ролевая игра, доклад, сообщение, лабораторная работа, проект, тест                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)</b> | Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU ( <a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a> ).<br>При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Управление бизнес-проектами (MS Project Professional), Создания графических схем и диаграмм (MS Visio Professional), Пакет офисных программ (MS Office).                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Форма текущего контроля успеваемости студентов</b>                                                                   | деловая и/или ролевая игра - 1 на 5 баллов, доклад, сообщение - 1 на 5 баллов, лабораторная работа - 4 на 45 баллов, проект - 1 на 25 баллов, тест - 1 на 20 баллов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Формы промежуточной аттестации</b>                                                                                   | Экзамен.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

### Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.У.17. Архитектура Big Data систем

|                                 |                                              |
|---------------------------------|----------------------------------------------|
| <b>Цели освоения дисциплины</b> | Целью изучения дисциплины является получение |
|---------------------------------|----------------------------------------------|

|                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                | <p>компетенций в области применения технологии Big Data. Задачами изучения дисциплины являются</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знакомство с архитектурой размещения и обработки больших данных,</li> <li>- овладение методами применения структур хранения распределенных данных,</li> <li>- изучение технологий обработки распределенных данных,</li> <li>- изучение типовых моделей исследования больших данных.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <p><b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b></p>               | <p>Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Часть, формируемая участниками образовательных отношений.</p> <p>Трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед.</p> <p>Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Базы данных", "Операционные системы", "Теория вероятностей и математическая статистика"</p> <p>Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Использование систем искусственного интеллекта для анализа бизнеса"</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <p><b>Формируемые компетенции</b></p>                                                                                          | <p>ПК-4</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <p><b>Содержание дисциплины</b></p>                                                                                            | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Экосистема больших данных</li> <li>2. Оперативная аналитическая обработка данных (OLAP)</li> <li>3. Средства OLAP-анализа в MS Office</li> <li>4. Интеграция и обработка данных с использованием Power BI</li> <li>5. Облачные ресурсы анализа данных</li> <li>6. Классификация объектов по результатам аналитической обработки</li> <li>7. Распределенное хранение и обработка данных</li> <li>8. Задачи и модели исследования зависимостей данных             <ol style="list-style-type: none"> <li>8.1. Введение в искусственный интеллект и основные методы машинного обучения для работы с табличными данными</li> <li>8.2. Трансформация данных</li> <li>8.3. Задачи регрессии и классификации данных</li> <li>8.4. Задача кластеризации данных</li> </ol> </li> </ol> |
| <p><b>Виды учебной работы</b></p>                                                                                              | <p>Консультации, лекции, самостоятельная работа, лабораторная работа, тест</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <p><b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)</b></p> | <p>Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: Yandex DataLens — это сервис для бизнес-аналитики (<a href="https://yandex.cloud/ru/docs/datalens/">https://yandex.cloud/ru/docs/datalens/</a>).</p> <p>При изучении дисциплины используются следующие программные средства: программная система для решения задач сбора и обработки данных (Python), Программа численных расчетов (Scilab), Модули языка Python для решения задач Data Mining (Модули: matplotlib, Mlxtend, PrefixSpan, NumPy, pandas, scikit-learn, SciPy, TensorFlow, языка Python), Модули языка Python для работы с базами данных (Модули: pymongo,</p>                                                                                                                                                                                               |

|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                       | PyMySQL, PyQt, SQL Alchemy языка Python),<br>Настройка MS Excel для настройки и использования<br>моделей Data Mining с помощью MS SQL Analysis<br>Services (Настройка интеллектуального анализа данных<br>для MS Office), Среда визуального проектирования<br>аналитической обработки данных (Orange 3). |
| <b>Форма текущего контроля успеваемости студентов</b> | лабораторная работа - 9 на 70 баллов, тест - 10 на 30 баллов                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Формы промежуточной аттестации</b>                 | Зачет.                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

### Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.У.18. Low-Code и No-Code системы программирования

|                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Цели освоения дисциплины</b>                                                                                         | Получение навыков проектирования и программирования на платформе "1С: Предприятие 8.3"                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b>               | Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Часть, формируемая участниками образовательных отношений.<br>Трудоемкость дисциплины составляет 4 зач. ед.<br>Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной):<br>"Бухгалтерский учёт"                                                                                                                                 |
| <b>Формируемые компетенции</b>                                                                                          | ПК-4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Содержание дисциплины</b>                                                                                            | 1. Архитектура «1С: Предприятие» версий 8.2 и 8.3.<br>2. Хранение нормативно-справочной и оперативной информации в «1С: Предприятие».<br>3. Проектирование ин-терфейса в «1С: Предприятие»: формы, макеты, события.<br>4. Применение реги-стров в «1С: Предпри-ятие».<br>5. Создание бизнес-процессов в «1С: Предприятие».<br>6. Расчетные задачи в «1С: Предприятие».<br>7. Построение запросов в «1С: Предприятие» |
| <b>Виды учебной работы</b>                                                                                              | Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, проект, тренажер                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)</b> | Рекомендуются следующие Интернет ресурсы:<br>Электронно-библиотечная система IPRbooks ( <a href="https://www.iprbookshop.ru">https://www.iprbookshop.ru</a> ).<br>При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Пакет офисных программ (MS Office), Технологическая платформа 1С, предназначенная для автоматизации деятельности на предприятии. (1С Предприятие 8.3).                        |
| <b>Форма текущего контроля успеваемости студентов</b>                                                                   | проект - 1 на 65 баллов, тренажер - 7 на 35 баллов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Формы промежуточной аттестации</b>                                                                                   | Зачет.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

### Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.У.19. Программирование на Python

|                                 |                                                                                             |
|---------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Цели освоения дисциплины</b> | Целью освоения дисциплины является обучение грамотному использованию языка программирования |
|---------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                         | <p>Python для решения прикладных задач в различных предметных областях, а также развитие навыков эффективного использования его функциональных возможностей и библиотек.</p> <p>Задачами курса являются: знакомство с основами языка Python, включающее изучение базового синтаксиса, структуры языка, различных типов данных, операторов и управляющих конструкций. Освоение принципов модульного и объектно-ориентированного программирования, таких как концепции классов, объектов, наследования и полиморфизма, а также приобретение навыков разработки модульных и структурированных программ. Разработка алгоритмов и программ, что включает приобретение навыков проектирования и реализации алгоритмов, методы отладки и тестирования программного обеспечения. Работа с библиотеками и модулями Python, что подразумевает ознакомление с основными стандартными библиотеками и модулями, изучение принципов работы с внешними библиотеками и их интеграция в проекты. Разработка API, включающая изучение основ веб-программирования с использованием фреймворка Flask и разработку RESTful API. Автоматизация задач, освоение методов автоматизации повседневных задач с использованием скриптов на Python.</p> |
| <b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b>               | <p>Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Часть, формируемая участниками образовательных отношений.</p> <p>Трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед.</p> <p>Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Использование систем искусственного интеллекта для анализа бизнеса"</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Формируемые компетенции</b>                                                                                          | ПК-4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Содержание дисциплины</b>                                                                                            | <p>1.1. Основы синтаксиса Python</p> <p>2.1. Интерактивное программирование в Jupyter Notebook и Google Colab</p> <p>3.1. Построение API с использованием языка Python</p> <p>4.1. Использование Python для автоматизации процессов в операционных системах</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Виды учебной работы</b>                                                                                              | Консультации, семинары, самостоятельная работа, лабораторная работа, тест                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)</b> | <p>Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: КиберЛенинка (<a href="http://cyberleninka.ru">http://cyberleninka.ru</a>), Электронно-библиотечная система IPRbooks (<a href="https://www.iprbookshop.ru">https://www.iprbookshop.ru</a>).</p> <p>При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Документная СУБД (MongoDB), Архиватор файлов с высокой степенью сжатия (7-Zip), (Google Chrome), (Firefox Developer Edition), Текстовый редактор с открытым исходным кодом для Windows с подсветкой синтаксиса большого количества языков программирования и разметки. (Notepad++), программная</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                       | система для решения задач сбора и обработки данных (Python), Создание и эксплуатация баз данных (MS SQL Server и программы администрирования), Интегрированная среда разработки программного обеспечения. (Visual studio), Пакет офисных программ (MS Office), Расширенный дистрибутив интерпретатора языка программирования Python. (ActivePython x64). |
| <b>Форма текущего контроля успеваемости студентов</b> | лабораторная работа - 1 на 40 баллов, тест - 5 на 60 баллов                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Формы промежуточной аттестации</b>                 | Зачет.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

### Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.У.20. Язык SQL для анализа данных

|                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Цели освоения дисциплины</b>                                                                           | Целями освоения дисциплины «Язык SQL для анализа данных» являются получение теоретических знаний и практических навыков в области анализа табличных данных. Приводятся основные сведения технологии OLAP (OnLine Analytical Processing) анализа данных: выделение в данных показателей и измерений, описание данных в виде множества кубов, операции среза, агрегирования и детализации в кубах, визуализация анализа в виде сводных таблиц и диаграмм. Использование в SQL подзапросов, группировок и агрегирования. Возможности SQL по ранжированию объектов. Реализация в SQL ABC и XYZ видов анализа данных. Аналитические возможности оконных функций. Использование рекурсивных запросов. Применение PIVOT и UNPIVOT операторов для формирования аналитики в виде матриц. Применение языка DAX – Data Analysis eXpressions – для анализа данных. |
| <b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b> | Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Часть, формируемая участниками образовательных отношений.<br>Трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед.<br>Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной):<br>"Алгоритмизация и программирование", "Математика", "Базы данных"                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Формируемые компетенции</b>                                                                            | ПК-5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Содержание дисциплины</b>                                                                              | 1. OLAP-технология анализа данных<br>2. Группировка и агрегирование в SQL<br>3. Оконные функции в MS SQL<br>4. ABC и XYZ анализы данных<br>5. Матрицы в Transact SQL<br>6. Рекурсивные обобщенные табличные выражения<br>7. Визуализация анализа табличных данных                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Виды учебной работы</b>                                                                                | Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, лабораторная работа, тест                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети</b>                                          | Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: Портал "Информационно-коммуникационные технологии в образовании" ( <a href="http://www.ict.edu.ru/lib/">http://www.ict.edu.ru/lib/</a> ), Электронно-                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|---------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)</b> | библиотечная система IPRbooks ( <a href="https://www.iprbookshop.ru">https://www.iprbookshop.ru</a> ).<br>При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Пакет офисных программ (MS Office), Создание и эксплуатация баз данных (MS SQL Server и программы администрирования). |
| <b>Форма текущего контроля успеваемости студентов</b>         | лабораторная работа - 10 на 70 баллов, тест - 7 на 30 баллов                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Формы промежуточной аттестации</b>                         | Экзамен.                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

### **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.У.21. Интернет-программирование**

|                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Цели освоения дисциплины</b>                                                                                         | Целью освоения дисциплины является обучение грамотному использованию современных информационных технологий и средств программирования для решения прикладных задач в различных предметных областях с использованием веб-технологий.<br>Задача курса заключается в знакомстве с современными технологиями хранения, обработки и передачи информации, освоении принципов модульного программирования, приобретении навыков разработки алгоритмов и конструирования программ с использованием языков высокого уровня. В рамках курса изучаются основы веб-разработки, включая клиентскую и серверную части веб-приложений, методы и инструменты для разработки и развертывания веб-приложений, работа с системами управления версиями и автоматизация процессов разработки. Важное внимание уделяется принципам работы с базами данных и использованию ORM, методам обеспечения безопасности веб-приложений, а также формированию понимания архитектуры клиент-серверных приложений и микросервисных систем. |
| <b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b>               | Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Часть, формируемая участниками образовательных отношений.<br>Трудоемкость дисциплины составляет 4 зач. ед.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Формируемые компетенции</b>                                                                                          | ПК-3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Содержание дисциплины</b>                                                                                            | 1.1. Основы устройства и работы интернета<br>2.1. Веб-разработка на стороне клиента<br>3.1. Веб-разработка на стороне сервера<br>4.1. Инструменты разработки и автоматизация процессов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Виды учебной работы</b>                                                                                              | Консультации, семинары, самостоятельная работа, лабораторная работа, тест                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)</b> | Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: КиберЛенинка ( <a href="http://cyberleninka.ru">http://cyberleninka.ru</a> ), Электронно-библиотечная система IPRbooks ( <a href="https://www.iprbookshop.ru">https://www.iprbookshop.ru</a> ).<br>При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Архиватор файлов с высокой                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                       | <p>степенью сжатия (7-Zip), Программный пакет для веб-программирования. (ActivePerl x64), Расширенный дистрибутив интерпретатора языка программирования Python. (ActivePython x64), Файловый менеджер (Far-1.70-5), Программа для просмотра графических, видео- и аудиофайлов (XnView), Виртуальная машина Java (Java Virtual Machine), Пакет офисных программ (MS Office), Создания графических схем и диаграмм (MS Visio Professional), Интегрированная среда разработки программного обеспечения. (Visual studio), Создание и эксплуатация баз данных (MS SQL Server и программы администрирования), Документная СУБД (MongoDB), СУБД «ключ-значение» (Redis), (Putty), (Double Commander), Растровый графический редактор, программа для создания и обработки растровой графики и частичной поддержкой работы с векторной графикой (Gimp), Текстовый редактор с открытым исходным кодом для Windows с подсветкой синтаксиса большого количества языков программирования и разметки. (Notepad++), программная система для решения задач сбора и обработки данных (Python), (Ruby), (Google Chrome), (Firefox Developer Edition), (Node.js), (Денвер (пакет Apache + MySQL + PHP)).</p> |
| <b>Форма текущего контроля успеваемости студентов</b> | лабораторная работа - 1 на 40 баллов, тест - 5 на 60 баллов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Формы промежуточной аттестации</b>                 | Зачет.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

### Аннотация рабочей программы дисциплины **Б1.У.22. Анализ данных в бизнесе на платформе 1С**

|                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Цели освоения дисциплины</b>                                                                           | Получение навыков проектирования и программирования на платформе "1С: Предприятие 8.3"                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b> | <p>Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Часть, формируемая участниками образовательных отношений.</p> <p>Трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед.</p> <p>Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Бухгалтерский учёт"</p>                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Формируемые компетенции</b>                                                                            | ПК-9                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Содержание дисциплины</b>                                                                              | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Архитектура «1С: Предприятие» версий 8.2 и 8.3.</li> <li>2. Хранение нормативно-справочной и оперативной информации в «1С: Предприятие».</li> <li>3. Проектирование ин-терфейса в «1С: Предприятие»: формы, макеты, события.</li> <li>4. Применение реги-стров в «1С: Предпри-ятие».</li> <li>5. Создание бизнес-процессов в «1С: Предприятие».</li> <li>6. Расчетные задачи в «1С: Предприятие».</li> <li>7. Построение запросов в «1С: Предприятие»</li> </ol> |
| <b>Виды учебной работы</b>                                                                                | Консультации, лекции, самостоятельная работа, проект, тренажер                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Перечень ресурсов</b>                                                                                  | Рекомендуются следующие Интернет ресурсы:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)</b> | Электронно-библиотечная система IPRbooks ( <a href="https://www.iprbookshop.ru">https://www.iprbookshop.ru</a> ).<br>При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Пакет офисных программ (MS Office), Технологическая платформа 1С, предназначенная для автоматизации деятельности на предприятии. (1С Предприятие 8.3). |
| <b>Форма текущего контроля успеваемости студентов</b>                                                 | проект - 1 на 65 баллов, тренажер - 7 на 35 баллов                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Формы промежуточной аттестации</b>                                                                 | Экзамен.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

### **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.У.23. Использование систем искусственного интеллекта для анализа бизнеса**

|                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Цели освоения дисциплины</b>                                                                           | <p>Обучить студентов проектированию, разработке и внедрению компонентов ИТ-инфраструктуры предприятия, обеспечивающих совершенствование и поддержку бизнес-процессов с применением систем искусственного интеллекта и инновационных цифровых технологий.</p> <p>Задачи курса:<br/> Ознакомить студентов с инструментами и платформами ИИ для бизнес-анализа.<br/> Обучить методам проектирования и разработки ИТ-решений с использованием ИИ.<br/> Показать практическое применение ИИ в различных бизнес-кейсах.<br/> Развить навыки работы с современными технологиями и программными продуктами для анализа данных.<br/> Формировать компетенции в проектировании и внедрении ИТ-решений для поддержки бизнес-процессов.</p> |
| <b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b> | <p>Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Часть, формируемая участниками образовательных отношений.</p> <p>Трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед.</p> <p>Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной):<br/> "Моделирование и анализ бизнес-процессов",<br/> "Программирование на Python", "Проектирование информационных систем", "Разработка и реализация проектов", "Разработка приложений для мобильных устройств", "Технологии машинного обучения и искусственного интеллекта в бизнесе", "Архитектура Big Data систем"</p>                                                                                                                                |
| <b>Формируемые компетенции</b>                                                                            | ПК-4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Содержание дисциплины</b>                                                                              | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проектирование ИТ-инфраструктуры с использованием ИИ</li> <li>2. Разработка ИИ-решений для автоматизации бизнес-процессов</li> <li>3. Прогнозирование и анализ данных с использованием ИИ</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                         | 4. Инструменты и платформы ИИ для бизнеса                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Виды учебной работы</b>                                                                                              | Консультации, лекции, самостоятельная работа, проект, тест                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)</b> | Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU ( <a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a> ).<br>При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Интегрированная среда разработки программного обеспечения. (Visual studio), Столбцовая СУБД (HBase), Документная СУБД (MongoDB), Создания графических схем и диаграмм (MS Visio Professional), программная система для решения задач сбора и обработки данных (Python), Модули языка Python для решения задач Data Mining (Модули: matplotlib, Mlxtend, PrefixSpan, NumPy, pandas, scikit-learn, SciPy, TensorFlow, языка Python), Модули языка Python для работы с базами данных (Модули: pymongo, PyMySQL, PyQt, SQL Alchemy языка Python). |
| <b>Форма текущего контроля успеваемости студентов</b>                                                                   | проект - 1 на 52 баллов, тест - 4 на 48 баллов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Формы промежуточной аттестации</b>                                                                                   | Зачет.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

**Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.У.24.  
Междисциплинарная курсовая работа "Разработка программ"**

|                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Цели освоения дисциплины</b>                                                                           | Целью курсовой работы является подготовка к решению задач дипломного проектирования, включающая:<br>- получение опыта разработки программных средств и технологий, значимых для профессиональной, учебной или научной деятельности студента;<br>- закрепление и расширение теоретических знаний и практических навыков, полученных при освоении изучаемых ранее дисциплин;<br>- формирование навыков научно-исследовательской и практической деятельности (проведение обзоров литературы, критического анализа методов и средств реализации программы, совместной работы в группе, самостоятельного решения прикладных задач и т.п.);<br>- приобретение опыта грамотного оформления, представления и защиты полученных результатов (использование стандартов на разработку программных средств, структурирование работы и т.п.);<br>Задача курсовой работы состоит в создании компонентов информационных технологий. |
| <b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b> | Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Часть, формируемая участниками образовательных отношений.<br>Трудоемкость дисциплины составляет 1 зач. ед.<br>Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной):<br>"Алгоритмизация и программирование",<br>"Вычислительные системы, сети и телекоммуникации"                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                         | Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Управление проектами цифровой трансформации бизнеса"                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Формируемые компетенции</b>                                                                                          | ПК-4, ПК-6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Содержание дисциплины</b>                                                                                            | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Постановка задачи</li> <li>2. Системный анализ</li> <li>3. Разработка технического задания</li> <li>4. Проектирование технологии</li> <li>5. Разработка</li> <li>6. Тестирование</li> <li>7. Оформление работы</li> <li>8. Защита работы</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Виды учебной работы</b>                                                                                              | Консультации, самостоятельная работа, курсовое проектирование (курсовая работа), творческое задание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)</b> | <p>Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: КиберЛенинка (<a href="http://cyberleninka.ru">http://cyberleninka.ru</a>).</p> <p>При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Программный пакет для веб-программирования. (ActivePerl x64), Расширенный дистрибутив интерпретатора языка программирования Python. (ActivePython x64), Технологическая платформа 1С, предназначенная для автоматизации деятельности на предприятии. (1С Предприятие 8.3), Создания графических схем и диаграмм (MS Visio Professional), Создание и эксплуатация баз данных (MS SQL Server и программы администрирования), Пакет офисных программ (MS Office), Интегрированная среда разработки программного обеспечения. (Visual studio), Язык программирования, а также интегрированная среда разработки программного обеспечения, разрабатываемое корпорацией Microsoft. (VB 6.0), Программа для просмотра файлов формата DjVu (WinDjView), Конвертер PDF (Adobe Acrobat Reader_11), (Grunt), (Google Chrome), Растровый графический редактор, программа для создания и обработки растровой графики и частичной поддержкой работы с векторной графикой (Gimp), (Firefox Developer Edition), (Double Commander), (Node.js), Текстовый редактор с открытым исходным кодом для Windows с подсветкой синтаксиса большого количества языков программирования и разметки. (Notepad++), (Putty), программная система для решения задач сбора и обработки данных (Python), (Ruby), (Денвер (пакет Apache + MySQL + PHP)).</p> |
| <b>Форма текущего контроля успеваемости студентов</b>                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Формы промежуточной аттестации</b>                                                                                   | Курсовая работа.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

**Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.У.25.  
Междисциплинарная курсовая работа "Цифровизация бизнеса"**

|                                 |                                                                               |
|---------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Цели освоения дисциплины</b> | Целью выполнения курсовой работы является приобретение навыков проектирования |
|---------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                         | автоматизированных систем управления.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b>               | Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Часть, формируемая участниками образовательных отношений.<br>Трудоемкость дисциплины составляет 1 зач. ед.<br>Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной):<br>"Операционные системы"                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Формируемые компетенции</b>                                                                                          | ПК-4, ПК-9, ПК-10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Содержание дисциплины</b>                                                                                            | 1. Постановка задачи<br>2. Описание автоматизируемого бизнес процесса<br>3. Разработка требований к автоматизируемой системе и технического задания<br>4. Конструирование информационной системы<br>5. Разработка компонентов информационной системы<br>6. Оформление и защита курсовой работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Виды учебной работы</b>                                                                                              | Консультации, самостоятельная работа, курсовое проектирование (курсовая работа), творческое задание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)</b> | Рекомендуются следующие Интернет ресурсы:<br>КиберЛенинка ( <a href="http://cyberleninka.ru">http://cyberleninka.ru</a> ), Электронно-библиотечная система IPRbooks ( <a href="https://www.iprbookshop.ru">https://www.iprbookshop.ru</a> ).<br>При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Пакет офисных программ (MS Office), Программа создания проектов аналитических технологий для MS SQL Analysis Services (SQL Server Data Tools (SSDT)), Создание и эксплуатация баз данных (MS SQL Server и программы администрирования), Интегрированная среда разработки программного обеспечения. (Visual studio). |
| <b>Форма текущего контроля успеваемости студентов</b>                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Формы промежуточной аттестации</b>                                                                                   | Курсовая работа.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

### Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Э.1. Разработка приложений для мобильных устройств

|                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Цели освоения дисциплины</b>                                                                           | Цель дисциплины: ознакомление студентов с основными принципами разработки приложений для операционных систем Android и Windows, технологией создания мобильных приложений с использованием языка Java и C#.<br>Задачи дисциплины: Знакомство и практическое освоение среды программирования IDE Android Studio и Visual Studio for UWP. |
| <b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b> | Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Элективная дисциплина.<br>Трудоемкость дисциплины составляет 4 зач. ед.<br>Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Использование систем искусственного интеллекта для анализа бизнеса", "Интернет вещей"                              |

|                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Формируемые компетенции</b>                                                                                          | ПК-4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Содержание дисциплины</b>                                                                                            | 1.1. Введение в программирование под мобильные устройства<br>2.1. Разработка универсальных приложений Windows (UWP)<br>3.1. Разработка приложений под Android<br>4.1. Разработка и проектирование мобильных систем                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Виды учебной работы</b>                                                                                              | Консультации, семинары, самостоятельная работа, лабораторная работа, тест                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)</b> | Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: КиберЛенинка ( <a href="http://cyberleninka.ru">http://cyberleninka.ru</a> ), Электронно-библиотечная система IPRbooks ( <a href="https://www.iprbookshop.ru">https://www.iprbookshop.ru</a> ), Каталог API (Microsoft) и справочных материалов ( <a href="https://msdn.microsoft.com/ru-ru/library/">https://msdn.microsoft.com/ru-ru/library/</a> ).<br>При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Интегрированная среда разработки программного обеспечения. (Visual studio), Создание и эксплуатация баз данных (MS SQL Server и программы администрирования), Пакет офисных программ (MS Office), Создания графических схем и диаграмм (MS Visio Professional), Архиватор файлов с высокой степенью сжатия (7-Zip). |
| <b>Форма текущего контроля успеваемости студентов</b>                                                                   | лабораторная работа - 1 на 60 баллов, тест - 4 на 40 баллов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Формы промежуточной аттестации</b>                                                                                   | Зачет.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

### Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Э.1. Технологии программирования для мобильных систем

|                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Цели освоения дисциплины</b>                                                                           | Цель дисциплины: ознакомление студентов с основными принципами разработки приложений для операционных систем Android и Windows, технологией создания мобильных приложений с использованием языка Java и C#.<br>Задачи дисциплины: Знакомство и практическое освоение среды программирования IDE Android Studio и Visual Studio for UWP. |
| <b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b> | Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Элективная дисциплина.<br>Трудоемкость дисциплины составляет 4 зач. ед.                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Формируемые компетенции</b>                                                                            | ПК-4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Содержание дисциплины</b>                                                                              | 1.1. Введение в программирование под мобильные устройства<br>2.1. Разработка универсальных приложений Windows (UWP)<br>3.1. Разработка приложений под Android<br>4.1. Разработка и проектирование мобильных систем                                                                                                                      |
| <b>Виды учебной работы</b>                                                                                | Консультации, семинары, самостоятельная работа, лабораторная работа, тест                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Перечень ресурсов</b>                                                                                  | Рекомендуются следующие Интернет ресурсы:                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)</b> | КиберЛенинка ( <a href="http://cyberleninka.ru">http://cyberleninka.ru</a> ), Электронно-библиотечная система IPRbooks ( <a href="https://www.iprbookshop.ru">https://www.iprbookshop.ru</a> ), Каталог API (Microsoft) и справочных материалов ( <a href="https://msdn.microsoft.com/ru-ru/library/">https://msdn.microsoft.com/ru-ru/library/</a> ).<br>При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Интегрированная среда разработки программного обеспечения. (Visual studio), Создание и эксплуатация баз данных (MS SQL Server и программы администрирования), Пакет офисных программ (MS Office), Создания графических схем и диаграмм (MS Visio Professional), Архиватор файлов с высокой степенью сжатия (7-Zip). |
| <b>Форма текущего контроля успеваемости студентов</b>                                                 | лабораторная работа - 1 на 60 баллов, тест - 4 на 40 баллов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Формы промежуточной аттестации</b>                                                                 | Зачет.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

### **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Э.2. Инвестиционная и инновационная деятельность на предприятии**

|                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Цели освоения дисциплины</b>                                                                           | Целью освоения дисциплины является формирование устойчивого представления о роли инвестиций и инноваций в обеспечении конкурентоспособности компании, освоение закономерностей и методологии инновационного развития, освоение методики планирования инновационной деятельности в компании, планирования инновационных проектов и оценки их социально-экономической эффективности.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b> | Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Элективная дисциплина.<br>Трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед.<br>Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной):<br>"Менеджмент", "Бухгалтерский учёт"                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Формируемые компетенции</b>                                                                            | ПК-8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Содержание дисциплины</b>                                                                              | 1. Экономическая сущность и классификация инвестиций, роль бюджета в инвестиционной политике государства.<br>2. Организация инвестиционной деятельности на предприятии<br>3. Инвестиции в ценные бумаги и инвестиционная привлекательность предприятий. Понятие справедливой цены акции.<br>4. Теории инновационного развития<br>5. Понятие и классификация инноваций, инновации в ИТ.<br>6. Инновационная составляющая стратегического доминирования компаний. Политика инновационной деятельности и принципы их разработки<br>7. Управление инвестиционными и инновационными проектами, построение бизнес-плана.<br>8. Организационные формы реализации и распространения инноваций деятельности предприятий |

|                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Виды учебной работы</b>                                                                                              | Консультации, лекции, самостоятельная работа, лабораторная работа, реферат, тест                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)</b> | Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU ( <a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a> ).<br>При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Конвертер PDF (Adobe Acrobat Reader_11), Пакет офисных программ (MS Office), Программа для разработки и анализа инвестиционных проектов (Альт-Инвест), Программа для анализа и прогнозов . финансового состояния (Альт-Финанс.), Электронное периодическое издание Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система), Программа для просмотра файлов формата DjVu (WinDjView). |
| <b>Форма текущего контроля успеваемости студентов</b>                                                                   | лабораторная работа - 2 на 60 баллов, реферат - 1 на 10 баллов, тест - 3 на 30 баллов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Формы промежуточной аттестации</b>                                                                                   | Экзамен.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

### **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Э.2. Управление инвестициями и инновациями**

|                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Цели освоения дисциплины</b>                                                                                         | Целью освоения дисциплины «Start-Up предпринимательство» является получение студентами знаний и навыков в области разработки и продвижения инновационных проектов и стартапов.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b>               | Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Элективная дисциплина.<br>Трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Формируемые компетенции</b>                                                                                          | ПК-8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Содержание дисциплины</b>                                                                                            | 1. Организационные формы стартапов и инновационных проектов<br>2. Менеджмент стартапа и создание команды<br>3. Особенности стартапов в области ИТ<br>4. Управление инвестициями и инновациями<br>5. Управление рисками стартапа                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Виды учебной работы</b>                                                                                              | Консультации, лекции, самостоятельная работа, лабораторная работа, тест                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)</b> | Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: Электронно-библиотечная система IPRbooks ( <a href="https://www.iprbookshop.ru/">https://www.iprbookshop.ru/</a> ), Учебники онлайн ( <a href="http://uchebnik-online.com/">http://uchebnik-online.com/</a> ), Электронная библиотека книг ( <a href="http://aldebaran.ru/">http://aldebaran.ru/</a> ).<br>При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Пакет офисных программ (MS Office), Управление бизнес-проектами (MS Project Professional). |
| <b>Форма текущего контроля успеваемости студентов</b>                                                                   | лабораторная работа - 4 на 80 баллов, тест - 1 на 20 баллов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Формы промежуточной аттестации</b>                                                                                   | Экзамен.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

## Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Э.3. Мультимедиа технологии

|                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Цели освоения дисциплины</b>                                                                                         | <p>Ознакомление студентов с основными понятиями компьютерной графики и современного дизайна, а также их грамотное применение и использование в рекламной продукции и коммуникациях.</p> <p>Данный курс позволяет расширить знания учащихся в области дизайна, графики и рекламы, сформировать у учащихся дизайнерскую культуру при разработке различных технологических и творческих объектов.</p> <p>Разрабатывать и реализовывать различные проекты в образовательных организациях и культурно-просветительских учреждениях, в социально-педагогической, гуманитарно-организационной, книгоиздательской, массмедийной и коммуникативной сферах.</p> <p>Дисциплина «Дизайн и графика в рекламе» направлена на приобретение учащимися знаний, умений и навыков по выполнению графических проектов с помощью компьютерных технологий, овладение способами применения их в дальнейшем в практической и творческой деятельности.</p> <p>Освоение дисциплины «Дизайн и графика в рекламе» основано на овладении навыками работы с графикой и дизайном с помощью компьютерных технологий путем выполнения творческих заданий, лабораторных работ и проектов с применением полученных навыков, что способствует развитию таких качеств личности как интуиция, образное мышление, а также развитию способностей к проектированию.</p> |
| <b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b>               | <p>Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Элективная дисциплина.</p> <p>Трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Формируемые компетенции</b>                                                                                          | ПК-3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Содержание дисциплины</b>                                                                                            | <p>1. Введение в компьютерную графику. Основы дизайна. Дизайн как вид художественного проектирования.</p> <p>2. Знакомство с видами компьютерной графики и современными программными средствами работы с ними.</p> <p>3. Редактор растровой графики GIMP и Adobe Photoshop.</p> <p>4. Редакторы векторной графики. Основы работы в Adobe Illustrator, Corel Draw, Inkscape, MS Visio.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Виды учебной работы</b>                                                                                              | Консультации, семинары, самостоятельная работа, лабораторная работа, тест                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)</b> | <p>Рекомендуются следующие Интернет ресурсы:</p> <p>Электронно-библиотечная система IPRbooks (<a href="https://www.iprbookshop.ru">https://www.iprbookshop.ru</a>), Сайт для создания презентаций (<a href="http://prezi.com">http://prezi.com</a>), Учебники онлайн (<a href="http://uchebnik-online.com/">http://uchebnik-online.com/</a>), Электронная библиотека книг (<a href="http://aldebaran.ru/">http://aldebaran.ru/</a>), Конструктор сайтов (<a href="http://www.rabce.da.ru/">http://www.rabce.da.ru/</a>), Базы данных ИНИОН РАН</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                       | <p>(<a href="http://ininon.ru/resources/bazy-dannykh-inion-ran/">http://ininon.ru/resources/bazy-dannykh-inion-ran/</a>),<br/>         Консультант Плюс - информационно-справочная система<br/>         (<a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>).<br/>         При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Конвертер PDF (Adobe Acrobat Reader_11), Архиватор файлов с высокой степенью сжатия (7-Zip), Растровый графический редактор, программа для создания и обработки растровой графики и частичной поддержкой работы с векторной графикой (Gimp), Векторный графический редактор (Inkscape), Пакет офисных программ (MS Office).</p> |
| <b>Форма текущего контроля успеваемости студентов</b> | лабораторная работа - 3 на 90 баллов, тест - 1 на 10 баллов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Формы промежуточной аттестации</b>                 | Зачет.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

### Аннотация рабочей программы дисциплины **Б1.Э.3. Компьютерная графика**

|                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Цели освоения дисциплины</b>                                                                           | <p>Ознакомление студентов с основными понятиями компьютерной графики и современного дизайна, а также их грамотное применение и использование в рекламной продукции и коммуникациях.</p> <p>Данный курс позволяет расширить знания учащихся в области дизайна, графики и рекламы, сформировать у учащихся дизайнерскую культуру при разработке различных технологических и творческих объектов.</p> <p>Разрабатывать и реализовывать различные проекты в образовательных организациях и культурно-просветительских учреждениях, в социально-педагогической, гуманитарно-организационной, книгоиздательской, массмедийной и коммуникативной сферах.</p> <p>Дисциплина «Дизайн и графика в рекламе» направлена на приобретение учащимися знаний, умений и навыков по выполнению графических проектов с помощью компьютерных технологий, овладение способами применения их в дальнейшем в практической и творческой деятельности.</p> <p>Освоение дисциплины «Дизайн и графика в рекламе» основано на овладении навыками работы с графикой и дизайном с помощью компьютерных технологий путем выполнения творческих заданий, лабораторных работ и проектов с применением полученных навыков, что способствует развитию таких качеств личности как интуиция, образное мышление, а также развитию способностей к проектированию.</p> |
| <b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b> | <p>Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Элективная дисциплина.</p> <p>Трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Формируемые компетенции</b>                                                                            | ПК-3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Содержание дисциплины</b>                                                                              | 1. Введение в компьютерную графику. Основы дизайна.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                         | <p>Дизайн как вид художественного проектирования.</p> <p>2. Знакомство с видами компьютерной графики и современными программными средствами работы с ними.</p> <p>3. Редактор растровой графики GIMP и Adobe Photoshop.</p> <p>4. Редакторы векторной графики. Основы работы в Adobe Illustrator, Corel Draw, Inkscape, MS Visio.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Виды учебной работы</b>                                                                                              | Консультации, семинары, самостоятельная работа, лабораторная работа, тест                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)</b> | <p>Рекомендуются следующие Интернет ресурсы:</p> <p>Электронно-библиотечная система IPRbooks (<a href="https://www.iprbookshop.ru">https://www.iprbookshop.ru</a>), Сайт для создания презентаций (<a href="http://prezi.com">http://prezi.com</a>), Учебники онлайн (<a href="http://uchebnik-online.com/">http://uchebnik-online.com/</a>), Электронная библиотека книг (<a href="http://aldebaran.ru/">http://aldebaran.ru/</a>), Конструктор сайтов (<a href="http://www.rabce.da.ru/">http://www.rabce.da.ru/</a>), Базы данных ИНИОН РАН (<a href="http://ininon.ru/resources/bazy-dannykh-inion-ran/">http://ininon.ru/resources/bazy-dannykh-inion-ran/</a>), Консультант Плюс - информационно-справочная система (<a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>).</p> <p>При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Конвертер PDF (Adobe Acrobat Reader_11), Архиватор файлов с высокой степенью сжатия (7-Zip), Растровый графический редактор, программа для создания и обработки растровой графики и частичной поддержкой работы с векторной графикой (Gimp), Векторный графический редактор (Inkscape), Пакет офисных программ (MS Office).</p> |
| <b>Форма текущего контроля успеваемости студентов</b>                                                                   | лабораторная работа - 3 на 90 баллов, тест - 1 на 10 баллов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Формы промежуточной аттестации</b>                                                                                   | Зачет.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

**Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Э.4. Физическая культура и спорт (элективные дисциплины): атлетическая гимнастика, аэробика, бадминтон, баскетбол, волейбол, настольный теннис, специальная медицинская группа**

|                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Цели освоения дисциплины</b>                                                                           | Цель освоения дисциплины по физическому воспитанию является – формирования физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности. |
| <b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b> | Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Элективная дисциплина. Трудоемкость дисциплины составляет 0 зач. ед.                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Формируемые компетенции</b>                                                                            | УК-7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Содержание дисциплины</b>                                                                              | <p>1. Правила, нормативы, организация соревнований (по видам спорта)</p> <p>2. Спортивная техника (по видам спорта)</p> <p>3. Спортивная тактика (по видам спорта)</p>                                                                                                                                                                           |

|                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Виды учебной работы</b>                                                                                              | Консультации, семинары, самостоятельная работа, доклад, сообщение, тест                                                                                                                                                                                              |
| <b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)</b> | Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: Электронно-библиотечная система IPRbooks ( <a href="https://www.iprbookshop.ru">https://www.iprbookshop.ru</a> ). При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Пакет офисных программ (MS Office). |
| <b>Форма текущего контроля успеваемости студентов</b>                                                                   | доклад, сообщение - 1 на 30 баллов, тест - 1 на 70 баллов                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Формы промежуточной аттестации</b>                                                                                   | Зачет.                                                                                                                                                                                                                                                               |

**Аннотация программы практики Б2.О.1. Учебная практика  
(технологическая (проектно-технологическая) практика)**

|                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Цель практики</b>                                                                           | <p>Сформировать у студентов целостное представление о реальной профессиональной среде, закрепить теоретические знания и развить практические компетенции в области анализа, проектирования и внедрения информационных систем (ИС) в организациях различного профиля.</p> <p>Задачи практики:<br/> Ознакомиться со структурой и организационной культурой предприятия, его учредительной и нормативной документацией.<br/> Изучить информационно-методическую базу: действующие регламенты, стандарты, инструкции, используемые программно-технические средства.<br/> Провести прикладное исследование, связанное с выбранным объектом профессиональной деятельности (бизнес-процесс, ИС, сервис, технология).<br/> Выполнить индивидуальное задание, предполагающее анализ, проектирование или прототипирование элемента ИС, и представить результаты в виде отчёта или демо-модели.<br/> Сформулировать выводы и рекомендации по повышению эффективности работы предприятия или его информационной инфраструктуры, оформить итоговый отчёт и защитить его перед комиссией.</p> |
| <b>Место практики в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b> | <p>Принадлежность практики - БЛОК 2 ПРАКТИКА.<br/> Обязательная часть. Практика проводится на 2-м курсе во 2-м семестре.<br/> Трудоемкость практики составляет 6 зач. ед. (4 нед.).<br/> Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного прохождения практики):<br/> "Алгоритмизация и программирование",<br/> "Вычислительные системы, сети и телекоммуникации",<br/> "Информационные технологии", "Междисциплинарная курсовая работа "Разработка программ", "Архитектура прикладных информационных систем предприятия",<br/> "Базы данных", "Бухгалтерский учёт", "Объектно-</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                              | ориентированное программирование",<br>"Программирование на Python", "Разработка приложений на платформе 1С: Предприятие", "Современные принципы управления сложными объектами", "Язык SQL для анализа данных", "Моделирование и анализ бизнес-процессов"                                                               |
| <b>Способ(ы) проведения практики:</b>                                                                                                                        | стационарная                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Формируемые компетенции</b>                                                                                                                               | ОПК-3, ОПК-4                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Содержание (этапы) практики</b>                                                                                                                           | 1. Предварительный этап<br>2. Проектно-технологический этап<br>3. Отчетный этап                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем</b> | Пакет офисных программ (MS Office), Создания графических схем и диаграмм (MS Visio Professional), Интегрированная среда разработки программного обеспечения. (Visual studio), Создание и эксплуатация баз данных (MS SQL Server и программы администрирования), Управление бизнес-проектами (MS Project Professional). |
| <b>Формы промежуточной аттестации</b>                                                                                                                        | Экзамен.                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

**Аннотация программы практики Б2.О.2. Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))**

|                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Цель практики</b> | <p>Учебная практика в системе подготовки бакалавров имеет важное значение, как технология формирования базовых профессиональных и общепрофессиональных компетенций, а также квалификационных требований к профессиональным знаниям и навыкам, необходимым для исполнения должностных обязанностей, устанавливаемым регламентами и нормативными актами с учетом задач и функций предприятий. Она позволяет актуализировать теоретические знания, полученные в течение предыдущего периода обучения, а также является начальным этапом профессиональной адаптации, получения практических навыков работы.</p> <p>Задачи учебной практики:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- получение первичных практических навыков применения теоретической информации, полученной в ходе изучения учебных дисциплин;</li> <li>- развитие навыков самостоятельного решения проблем и задач;</li> <li>- изучение студентами объекта и предмета исследования, постановка цели, отбор и анализ научной литературы, а также информации международной сети Интернет;</li> <li>- исследований системы управления объекта исследования, основных процессов, информационной инфраструктуры и ее компонентов, связей и влияния внешней среды;</li> <li>– изучение и анализ состояния информационной инфраструктуры для реализации информационных</li> </ul> |
|----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                              | технологий на предприятии.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Место практики в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b>                                                               | Принадлежность практики - БЛОК 2 ПРАКТИКА.<br>Обязательная часть. Практика проводится на 3-м курсе во 2-м семестре.<br>Трудоемкость практики составляет 6 зач. ед. (4 нед.).<br>Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного прохождения практики):<br>"Вычислительные системы, сети и телекоммуникации"                                                                                                                                                            |
| <b>Способ(ы) проведения практики:</b>                                                                                                                        | стационарная                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Формируемые компетенции</b>                                                                                                                               | ОПК-2, ОПК-6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Содержание (этапы) практики</b>                                                                                                                           | 1. Предварительный этап<br>2. Выполнение индивидуального задания. Описание и анализ деятельности объекта исследования<br>2.1. Формирование общего представления о предприятии (учреждения, организации, компании, фирмы)<br>2.2. Анализ деятельности предприятия и системное исследование рынка<br>2.3. Описание и характеристика процессов, происходящих на предприятии<br>2.4. Оценка текущей степени автоматизации и перспектив развития<br>3. Подготовка отчета и отчетной документации |
| <b>Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем</b> | Пакет офисных программ (MS Office), Создания графических схем и диаграмм (MS Visio Professional).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Формы промежуточной аттестации</b>                                                                                                                        | Экзамен.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

### **Аннотация программы практики Б2.О.3. Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика)**

|                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Цель практики</b> | <p>Целью практики является ознакомление и изучение опыта создания и применения конкретных информационных технологий и систем информационного обеспечения для решения реальных задач организационной, управленческой или научной деятельности в условиях конкретных производств, организаций или фирм; приобретение навыков практического решения информационных задач на конкретном рабочем месте в качестве исполнителя или стажера; сбор конкретного материала для выполнения квалификационной работы в процессе дальнейшего обучения в ВУЗе.</p> <p>Задачи практики</p> <p>Ознакомиться с предприятием, его производственной, организационно-функциональной структурой, с экономическими характеристиками и показателями деятельности предприятия.</p> |
|----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                | <p>Изучить основные бизнес-процессы, реализуемые на предприятии.</p> <p>Изучить информационную политику на предприятии.</p> <p>Определить стратегию и тактику управления предприятием в области информатизации.</p> <p>Провести анализ методов обработки информации и управления и средств их автоматизации.</p> <p>Изучить технологию сбора, регистрации и обработки экономической информации на данном предприятии.</p> <p>Изучить состояние экономической информационной системы на предприятии с оценкой научно-технического уровня системы.</p> <p>Выявить недостатки существующей экономической информационной системы на предприятии.</p> <p>Разработать предложения по устранению выявленных недостатков с целью совершенствования существующей экономической информационной системы, а также предложения по внедрению новых информационных технологий.</p> <p>Выбрать объект автоматизации. В качестве объекта автоматизации могут выступать: предприятие или отдельное подразделение предприятия, совокупность бизнес-процессов или отдельный бизнес-процесс, элементы информационной структуры организации (подразделения или функциональные группы подразделений), информационная система или ее подсистемы и др. Выбранный объект должен быть рассмотрен в контексте системного окружения (желательно - как подсистема более глобальной системы).</p> <p>Изучить сложившиеся на пр</p> |
| <b>Место практики в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b> | <p>Принадлежность практики - БЛОК 2 ПРАКТИКА.</p> <p>Обязательная часть. Практика проводится на 5-м курсе в 1-м семестре.</p> <p>Трудоемкость практики составляет 6 зач. ед. (4 нед.).</p> <p>Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного прохождения практики): "Менеджмент"</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Способ(ы) проведения практики:</b>                                                          | стационарная                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Формируемые компетенции</b>                                                                 | ОПК-1, ОПК-2, ОПК-5, ПК-3, ПК-4, ПК-6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Содержание (этапы) практики</b>                                                             | <p>1. Прохождение практики</p> <p>1.1. Сбор сведений о деятельности предприятия</p> <p>1.2. Изучение информационной системы предприятия</p> <p>1.3. Сбор сведений о выбранном бизнес-процессе</p> <p>1.4. Сбор сведения об автоматизации выбранного бизнес-процесса</p> <p>1.5. Формализация задачи (задач), полученной от руководителя практики от организации</p> <p>1.6. Разработка проектных решений по решению задачи (задач), полученной от руководителя практики</p> <p>2. Составление отчета</p> <p>2.1. Общая характеристика предприятия</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                              | 2.2. Описание информационной системы предприятия<br>2.3. Описание выбранного бизнес-процесса и его автоматизации<br>2.5. Подготовка презентации отчета<br>3. Защита отчета                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем</b> | Создания графических схем и диаграмм (MS Visio Professional), Пакет офисных программ (MS Office), Технологическая платформа 1С, предназначенная для автоматизации деятельности на предприятии. (1С Предприятие 8.3), Архиватор файлов с высокой степенью сжатия (7-Zip), Программный пакет для веб-программирования. (ActivePerl x64), Расширенный дистрибутив интерпретатора языка программирования Python. (ActivePython x64), Конвертер PDF (Adobe Acrobat Reader_11), Свободная кроссплатформенная среда разработки. (Codeblocks), Deductor — платформа для создания законченных аналитических решений. (Deductor-academic), Файловый менеджер (Far-1.70-5), Виртуальная машина Java (Java Virtual Machine), Создание и эксплуатация баз данных (MS SQL Server и программы администрирования). |
| <b>Формы промежуточной аттестации</b>                                                                                                                        | Экзамен.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

### **Аннотация программы практики Б2.У.1. Производственная практика (преддипломная практика)**

|                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Цель практики</b> | <p>Целью практики является изучение опыта создания и применения конкретных информационных технологий и систем информационного обеспечения для решения реальных задач организационной, управленческой или научной деятельности в условиях конкретных производств, организаций или фирм; приобретение навыков практического решения информационных задач на конкретном рабочем месте в качестве исполнителя или стажера; сбор конкретного материала для выполнения квалификационной работы в процессе дальнейшего обучения в ВУЗе.</p> <p style="text-align: center;">Задачи практики</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Разработать модели бизнес-процессов или модели функционирования ресурсов («как будет») в контексте архитектуры предприятия и в условиях их автоматизации (полной или частичной).</li> <li>- Осуществить выбор программного продукта и разработать требования к его кастомизации, включая анализ соответствия функциональности предлагаемого решения постановке задачи и предложенным моделям бизнес-процессов.</li> <li>- Описать информационное обеспечение рассматриваемой задачи, включая вопросы классификации и кодирования информации, формы документов и описание документооборота, концептуальную и логическую модели базы данных.</li> </ul> |
|----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Выбрать стратегию внедрения в контексте жизненного цикла информационной системы, описать настройки выбранного программного продукта или проект его доработки.</li> <li>- Разработать организационно-методическое обеспечение рассматриваемого решения, содержащее инструктивные материалы по реализации бизнес-процесса с использованием программного продукта и функциональный тест для системы (подсистемы, группы задач).</li> <li>- Оценить затраты, проанализировать факторы и оценить экономическую эффективность разработанного решения.</li> <li>- Оценить влияние предлагаемого решения на функционирование организации.</li> <li>- Подготовить отчет по практике.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Место практики в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b> | <p>Принадлежность практики - БЛОК 2 ПРАКТИКА. Часть, формируемая участниками образовательных отношений. Практика проводится на 5-м курсе в 1-м семестре. Трудоемкость практики составляет 6 зач. ед. (4 нед.). Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного прохождения практики): "Менеджмент", "Информационная безопасность"</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Способ(ы) проведения практики:</b>                                                          | стационарная                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Формируемые компетенции</b>                                                                 | ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Содержание (этапы) практики</b>                                                             | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Прохождение практики <ol style="list-style-type: none"> <li>1.1. Разработка модели бизнес-процессов или модели функционирования ресурсов («как будет») объекта автоматизации</li> <li>1.2. Описание выбранных инструментов автоматизации</li> <li>1.3. Разработка мероприятий по внедрению программного продукта</li> <li>1.4. Разработка организационно-методического обеспечения рассматриваемого решения</li> <li>1.5. Оценка экономической эффективности разработанного решения</li> </ol> </li> <li>2. Составление отчета <ol style="list-style-type: none"> <li>2.1. Описание бизнес-процессов или схемы функционирования ресурсов («как будет») объекта автоматизации</li> <li>2.2. Описание предлагаемого программного продукта</li> <li>2.3. Описание мероприятий по внедрения программного продукта и организационно-методического обеспечения рассматриваемого решения</li> <li>2.4. Описание предполагаемых результатов внедрения разработанного решения</li> <li>2.5. Подготовка презентации отчета</li> </ol> </li> <li>3. Защита отчета</li> </ol> |
| <b>Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики,</b>               | Создания графических схем и диаграмм (MS Visio Professional), Пакет офисных программ (MS Office), Технологическая платформа 1С, предназначенная для                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем</b> | автоматизации деятельности на предприятии. (1С Предприятие 8.3), Архиватор файлов с высокой степенью сжатия (7-Zip), Программный пакет для веб-программирования. (ActivePerl x64), Расширенный дистрибутив интерпретатора языка программирования Python. (ActivePython x64), Конвертер PDF (Adobe Acrobat Reader_11), Свободная кроссплатформенная среда разработки. (Codeblocks), Deductor — платформа для создания законченных аналитических решений. (Deductor-academic), Файловый менеджер (Far-1.70-5), Виртуальная машина Java (Java Virtual Machine), Создание и эксплуатация баз данных (MS SQL Server и программы администрирования). |
| <b>Формы промежуточной аттестации</b>                                              | Экзамен.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

### **Аннотация программы Государственной итоговой аттестации**

|                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b> | Принадлежность дисциплины - БЛОК 3<br>ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ.<br>Государственная итоговая аттестация проводится после выполнения обучающимся в полном объеме учебного плана или индивидуального учебного плана по соответствующей образовательной программе высшего образования.<br>Трудоемкость ГИА составляет 6 зач. ед. |
| <b>Формируемые компетенции</b>                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Содержание программы</b>                                                                               | 1. Общие положения<br>2. Порядок проведения ГИА<br>3. Примерные темы ВКР<br>4. Схема формирования итоговой оценки при выполнении и защите ВКР<br>5. Литература<br>6. Методические указания по подготовке ВКР<br>7. Требования к оформлению ВКР<br>Приложения (шаблоны документов)                                                       |
| <b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет</b>                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Формы итоговой аттестации</b>                                                                          | Защита ВКР, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты                                                                                                                                                                                                                                                                    |

### **Аннотация рабочей программы дисциплины ФТД.У.1. Адаптивная физическая культура и спорт**

|                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Цели освоения дисциплины</b>    | Цель освоения дисциплины по физическому воспитанию является – формирования физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности. |
| <b>Место дисциплины (модуля) в</b> | Принадлежность дисциплины - ФАКУЛЬТАТИВНЫЕ                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b>                                           | ДИСЦИПЛИНЫ. Часть, формируемая участниками образовательных отношений.<br>Трудоемкость дисциплины составляет 2 зач. ед.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Формируемые компетенции</b>                                                                                          | УК-7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Содержание дисциплины</b>                                                                                            | 1. Значение физической культуры в социальной и профессиональной деятельности<br>2. Практические занятия по физической подготовке                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Виды учебной работы</b>                                                                                              | Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, творческое задание, тест                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)</b> | Рекомендуются следующие Интернет ресурсы:<br>Электронно-библиотечная система IPRbooks ( <a href="https://www.iprbookshop.ru">https://www.iprbookshop.ru</a> ), Базы данных ИНИОН РАН ( <a href="http://ininon.ru/resources/bazy-dannykh-inion-ran/">http://ininon.ru/resources/bazy-dannykh-inion-ran/</a> ),<br>Консультант Плюс - информационно-справочная система ( <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a> ).<br>При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Пакет офисных программ (MS Office). |
| <b>Форма текущего контроля успеваемости студентов</b>                                                                   | творческое задание - 1 на 60 баллов, тест - 1 на 40 баллов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Формы промежуточной аттестации</b>                                                                                   | Зачет.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

### Аннотация рабочей программы дисциплины ФТД.У.2. Адаптивный курс: Коммуникативный практикум

|                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Цели освоения дисциплины</b> | <p>Цель сформировать умения и навыки эффективного поведения в процессе общения.</p> <p>Задачи</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Уметь толерантно воспринимать и правильно оценивать людей, включая их индивидуальные характерологические особенности, цели, мотивы, намерения, состояния; вступать в эффективные межличностные и деловые коммуникации.</li> <li>2. Ориентироваться в незнакомых ситуациях учебной и внеучебной деятельности в вузе, действовать с учетом данных условий.</li> <li>3. Изучить особенности поведения личности в конфликтной ситуации, освоить технологию переговорного процесса в режимах принципиальной позиции, компромисса, сотрудничества.</li> <li>4. Знать теоретические основы, структуру и содержание процесса деловой коммуникации; методы и способы эффективного общения, проявляющиеся в выборе средств убеждения и оказании влияния на партнеров по общению.</li> </ol> |
|---------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b>               | Принадлежность дисциплины - ФАКУЛЬТАТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ. Часть, формируемая участниками образовательных отношений.<br>Трудоемкость дисциплины составляет 2 зач. ед.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Формируемые компетенции</b>                                                                                          | УК-4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Содержание дисциплины</b>                                                                                            | 1. Социально-психологические характеристики общения<br>2. Речь в социальном взаимодействии<br>3. Публичная речь<br>4. Межличностная коммуникация<br>5. Психология конфликта<br>6. Саморегуляция в процессе коммуникации<br>7. Спор. Стратегия спора. Спор: происхождение и психологические особенности<br>8. Основные коммуникативные барьеры<br>9. Манипулятивное общение<br>10. Формы деловой коммуникации                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Виды учебной работы</b>                                                                                              | Консультации, семинары, самостоятельная работа, деловая и/или ролевая игра, кейс-study, круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)</b> | Рекомендуются следующие Интернет ресурсы:<br>Электронная библиотека Издательского дома "Гребенников" ( <a href="http://www.grebennikon.ru/">http://www.grebennikon.ru/</a> ), Электронная библиотечная система «Юрайт» <a href="http://www.biblio-online.ru">biblio-online.ru</a> ( <a href="http://www.biblio-online.ru/">http://www.biblio-online.ru/</a> ), Электронная библиотека книг ( <a href="http://aldebaran.ru/">http://aldebaran.ru/</a> ).<br>При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Архиватор файлов с высокой степенью сжатия (7-Zip), Проигрыватель мультимедиа для просмотра в формате Flash (Adobe Flash player). |
| <b>Форма текущего контроля успеваемости студентов</b>                                                                   | деловая и/или ролевая игра - 2 на 20 баллов, кейс-study - 3 на 30 баллов, круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты - 5 на 50 баллов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Формы промежуточной аттестации</b>                                                                                   | Зачет.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

### **Аннотация рабочей программы дисциплины ФТД.У.3. Адаптивный курс: Основы социального и психологического здоровья**

|                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Цели освоения дисциплины</b>                                                                           | Целью освоения курса является изучение основ психологии здоровья, с основными теоретическими концепциями социального и психического здоровья как сложного и многогранного явления и понятия, с мерами и методами сохранения и повышения уровня здоровья. |
| <b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b> | Принадлежность дисциплины - ФАКУЛЬТАТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ. Часть, формируемая участниками образовательных отношений.<br>Трудоемкость дисциплины составляет 2 зач. ед.                                                                                        |
| <b>Формируемые компетенции</b>                                                                            | УК-8                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Содержание дисциплины</b>                                                                              | 1. Введение в предмет. Основы социального и психологического здоровья как новое научное направление<br>2. Здоровье человека и его составляющие. Концепции                                                                                                |

|                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                         | <p>здоровья и болезни</p> <p>3. Взаимосвязь соматического, психического и социального здоровья.</p> <p>4. Внутренняя картина здоровья и болезни.</p> <p>Психокоррекционные методы работы с картиной болезни</p> <p>5. Стресс как фактор дезадаптации организма.</p> <p>Аппаратные методы психокоррекции стресса.</p> <p>6. Подходы и методы саморегуляции и повышения уровня здоровья</p>                                                                               |
| <b>Виды учебной работы</b>                                                                                              | Консультации, семинары, самостоятельная работа, кейс-study, круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты, лабораторная работа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)</b> | <p>Рекомендуются следующие Интернет ресурсы:</p> <p>Электронная библиотека Института философии РАН (<a href="http://www.philosophicalclub.ru/?an=biblio">http://www.philosophicalclub.ru/?an=biblio</a>), Библиотека Славы Янко (<a href="http://yanko.lib.ru/gum.html">http://yanko.lib.ru/gum.html</a>).</p> <p>При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Пакет офисных программ (MS Office), Конвертер PDF (Adobe Acrobat Reader_11).</p> |
| <b>Форма текущего контроля успеваемости студентов</b>                                                                   | кейс-study - 1 на 20 баллов, круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты - 2 на 20 баллов, лабораторная работа - 3 на 60 баллов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Формы промежуточной аттестации</b>                                                                                   | Зачет.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |